

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
очно-заочная форма обучения
(год начала подготовки: 2021)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 «Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о философии и ее месте в системе наук; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрыть особенность характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- анализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- анализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по История (история Россия, всеобщая история), Обществознанию. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Организационное поведение», «Управление персоналом», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	<p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	2	2		4
2	Исторические типы философии. Древняя философия	8		2		6
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	8		2		6
4	Философия Нового времени	7		2		5
5	Философия XX века	6,8				6,8
6	Отечественная философия	6	2			4
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	8	2	4		4
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	6	2			4
9	Философия управления. Теория информационного общества	8	4			4
ИТОГО по разделам дисциплины		67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Е.В. Молчанова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развивать логически правильное и творческое мышление, способствовать выработке самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию. Последующая дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Философия», «Внеэкономическая деятельность предприятия (организации)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает исторические аспекты развития России. Знает основы мирового исторического развития.
	Умеет проводить анализ исторического развития России. Умеет анализировать исторические события в России в контексте мирового исторического развития.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает историческое наследие своей страны. Знает историю социокультурных традиций.
	Умеет пользоваться историческими знаниями в проведении анализа исторического наследия. Умеет на основе исторических знаний анализировать социокультурные традиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. теоретико-методологические основы исторической науки	10	2	2	6	
2	Особенности становления государственности в России и мире	12	4	2	6	
3	Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье	12	4	2	6	
4	Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	12	4	2	6	
5	Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	15	6	2	7	
6	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в	13	4	2	7	
7	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.	15	6	2	7	
8	Россия и мир в XXI в.	12,8	4	2	6,8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>34</i>	<i>16</i>	<i>51,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Молчанова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 «Иностранный язык»**

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, необходимой для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить навыки ведения деловой переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыки в области устного и письменного перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода деловой документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает систему устной и письменной деловой речи, принятые в стране(ах) изучаемого языка Знает нормы словоупотребления, нормы грамматики, орфографические нормы изучаемого иностранного языка Умеет применять на практике знания о нормах устной и письменной деловой речи изучаемого языка Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный профессиональных текстов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает технику ведения диалога на иностранном языке в профессиональной деятельности Знает специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога на иностранном языке Умеет общаться и читать периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Making Contacts	6			2	4
2	Образование множественного числа имен существительных	4			2	2
3	Cities and Villages	6			1	5
4	Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении	4			1	3
5	Leisure Time	6			2	4
6	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные)	6			2	4
7	National Customs and Traditions	6			2	4
8	Количественные местоимения. Неопределённые местоимения	6			2	4
9	Travelling and Tourism	6			1	5
10	Числительные. Употребление оборота there is, there are	4			1	3
11	Outstanding Personalities of the Modern Era	6			2	4
12	Безличные и неопределенно-личные предложения. Спряжение и употребление глагола to be, to have	6			2	4
13	From a Global Language to a Global Culture. Global English	5,8			2	3,8
<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>		<i>71,8</i>			<i>22</i>	<i>49,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
2 семестр						
14	The System of Higher Education	6			2	4
15	Основные типы вопросительных предложений	4			2	2
16	Academic Mobility	6			1	5
17	Артикль	4			1	3
18	Student Budget and Job Placement	6			2	4
19	Настоящие времена	6			2	4
20	Academic Traditions	6			2	4
21	Прошедшие времена	6			2	4
22	Summer Education and Orientation Programmes	6			2	4
23	Будущие времена	6			2	4
24	Outstanding Scientists and Alumni	6			2	4
25	Согласование времен в английском языке	4			2	2
26	International Student Exchange Programmes	5,8			2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>71,8</i>			<i>24</i>	<i>47,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	72				
3 семестр						
27	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	14			2	12
28	Money	16			4	12
29	Прямая и косвенная речь	16			2	14
30	Banks and Banking Services	16			4	12
31	Словообразование. Предлоги и союзы	14			4	10
32	International Trade	16			4	12
33	Модальные глаголы	15,8			4	11,8
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>107,8</i>			<i>24</i>	<i>83,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
34	Public Finance	10			4	6
35	Страдательный залог	8			2	6
36	Corporate Finance and Accounting	10			4	6
37	Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий	8			2	6
38	Financial Markets	10			4	6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
39	Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II	8			2	6
40	International Financial Organizations	10			4	6
41	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	8			2	6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>72</i>			<i>24</i>	<i>48</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>323,4</i>			<i>94</i>	<i>229,4</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева
Н.В. Скутельник

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
- формирование способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут послужить основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Производственный менеджмент», «Экономическая безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ликвидации их последствий. Знает правила пожарной безопасности и требования охраны труда. Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Умеет выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. Знает приемы оказания первой помощи пострадавшим. Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему. Умеет регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	10	2	2		6
2	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	10	2	2		6
3	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	10	2	2		6
4	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	10	2	2		6
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	10	2	2		6
6	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	2	2		6
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8				7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева
С.Н. Тищенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности.
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	10	2			8
2	Социальные и биологические основы физической культуры	10	2			8
3	Основы здорового образа и стиля жизни студента	10	2			8
4	Общая физическая и спортивная подготовка студентов	10	2			8
5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12	2			10
6	Практическое занятие: Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности	14,8		2		12,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>66,8</i>	<i>10</i>	<i>2</i>		<i>54,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 «Математика»**

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать представление о математическом мышлении, индукции, дедукции, принципах математических рассуждений и доказательств, а также научить методам реализации математических моделей в социально-экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место и роль математических понятий и методов в осуществлении процессов становления современной экономики;
- рассмотреть методологические основы построения математических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- освоить математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать экономические задачи;
- закрепить навыки применения математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК-2.1. Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач	Знает базовые инструментальные средства, необходимые для сбора, обработки и статистического анализа финансовых и экономических данных. Знает основные виды инструментальных средств. Знает основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей. Умеет собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	экономических данных. Владеет вариантами расчетов экономических показателей. Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Матрицы и определители	16	2	4		10
2	Системы линейных алгебраических уравнений	16	2	4		10
3	Элементы матричного анализа	18	2	4		12
4	Аналитическая геометрия на плоскости	18	2	4		12
5	Аналитическая геометрия в пространстве	18	2	4		12
6	Комплексные числа и многочлены	18	2	4		12
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>104</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>68</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	144				
2 семестр						
7	Введение в анализ	18	2	4		12
8	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	20	2	4		14
9	Интегральное исчисление функции одной переменной	20	2	4		14
10	Дифференциальное исчислении функции нескольких переменных	18	2	4		12
11	Дифференциальные уравнения. Ряды	28	4	8		16
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>104</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>68</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 2 семестре	144				
3 семестр						
12	Случайные события	32	4	8		20
13	Случайные величины	32	4	8		20
14	Основы математической статистики	38	4	8		26
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>102</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 3 семестре	144				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>310</i>	<i>36</i>	<i>72</i>		<i>202</i>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю	107,1				
	Общая трудоемкость по дисциплине	432				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Е.А. Дегтярева

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «История экономических учений»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями, показать направления и этапы теоретических суждений, раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества, выявить заслуги и недостатки этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории экономических учений;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «История экономических учений» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития, как мировой, так и российской экономики. Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволяют им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Изучение дисциплины «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИОПК-1.2. Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Знает основные теоретические научные школы и направления развития экономической науки. Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.
	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Умеет соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p>
	<p>Владеет навыками построения моделей научных школ и направлений развития экономической науки. Владеет системой выводов для обоснования процессов реализации экономических концепций в их исторической взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	История экономических учений как наука: возникновение и этапы развития. Экономическая мысль древнего мира и средневековья	22	4	2		16
2	Зарождение и развитие классических экономических школ	28	6	4		18
3	Отечественная экономическая мысль: черты, этапы, особенности	26	6	4		16
4	Развитие современной экономической мысли	26	8	2		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

И.В. Кузнецова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с закономерностями функционирования современной экономики на национальном, региональном и глобальном уровнях в системе мирового хозяйства;
- сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства;
- уяснить значимость международного разделения труда как основы развития современного мирового хозяйства;
- сформировать знания об особенностях развития различных групп стран, их положении в мировом хозяйстве, используемых моделях догоняющего развития;
- привить навыки анализа, обобщения и систематизации экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является одной из базовых дисциплин. Последующие дисциплины, для которых дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Макроэкономика», «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.1. Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	Знает закономерности функционирования современной экономики на уровне мировой и национальных экономик. Знает основные понятия, категории и инструменты экономической науки в области международных экономических отношений. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном и глобальном уровне на основе международного разделения труда, в системе мирового хозяйства. Умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на международном уровне.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик. Владеет навыками современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития, экономические процессы и явления, происходящие на уровне мировой и национальных экономик.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Мировая экономика и современное мировое хозяйство	13	2	1		10
2	Международные экономические отношения (МЭО) в условиях глобализации	11	2	1		8
3	Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	14	4	2		8
4	Международные торгово-экономические отношения	14	4	2		8
5	Международное движение факторов производства	14	4	2		8
6	Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	14	4	2		8
7	Международная экономическая интеграция	10	2			8
8	Международные организации в системе МЭО.	12	2	2		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

И.В. Кузнецова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Компьютерный практикум»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с принципами работы современных информационных технологий и овладение навыками их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение знаний о современных базовых компьютерных и программных средствах для решения профессиональных задач и основных требованиях информационной безопасности;

– получение практических навыков использования основных программных приложений с целью обработки статистических (и других видов) данных, их оценки и представления в удобной визуальной форме;

– формирование знаний и практических навыков, необходимых для работы с вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи;

– овладеть навыками выбора и использования современных информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей и анализа результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Информационные технологии в управлении предприятием (организации)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Знает принципы организации и основные возможности использования глобальных компьютерных сетей. Умеет использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи. Умеет применять базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками использования программных средств для обработки, оценки и анализа данных.</p> <p>Владеет навыками работы с вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой.</p> <p>Владеет навыками работы в телекоммуникационных сетях.</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
<p>ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p>	<p>Знает содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации.</p> <p>Знает основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники</p> <p>Умеет осуществлять обработку данных с использованием универсальных пакетов прикладных программ.</p> <p>Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеет основными способами анализа и обработки информации с применением современных информационных технологий.</p> <p>Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ	13,8	4		2	7,8
2	Компьютерные сети. Технология информационной безопасности	14	2		2	10
3	Технология подготовки текстовых документов	14	2		2	10
4	Технология решения задач в среде табличного процессора	24	2		2	20
5	Технология работы с базами данных	24	2		2	20
6	Технология подготовки электронных презентаций	12			2	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>77,8</i>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева
О.В. Покалицына

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 «Русский язык и основы деловой коммуникации»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование и развитие коммуникативных компетенций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- создать у обучающихся целостное представление о системе русского языка;
- сформировать системное представления о нормах современного русского литературного языка;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для учебной и профессиональной деятельности;
- развить коммуникативные умения и навыки студентов в деловой сфере;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения курса «Русский язык и основы деловой коммуникации» необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения гуманитарных дисциплин в курсе средней общеобразовательной школы.

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» необходимо для успешного изучения курса, предусмотренных учебным планом: «Основы делопроизводства и документооборота».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает стиль взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Знает средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
	Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль в общении с деловыми партнерами. Умеет применять средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Знает методику ведения деловой переписки. Знает основы ведения диалога. Умеет вести диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. Умеет вести деловую переписку в социальной и профессиональной сферах
	Умеет вести диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. Умеет вести деловую переписку в социальной и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной сферах

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	14	2	2		10
2	Речь. Речевая деятельность	14	2	2		10
3	Понятие о культуре речи. Нормативный аспект культуры речи. Виды норм. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Особенности официально-делового стиля	25,8	6	6		13,8
4	Деловая коммуникация: особенности, структура, виды и формы. Особенности устной и письменной деловой коммуникации	14	2	2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева
Н.В. Арнаутова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 «Общая экономическая теория»**

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний основных теоретических положений экономической теории, сущности экономических явлений и процессов;
- формирование знаний и навыков анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- формирование умений и навыков использования экономических знания в различных сферах деятельности;
- формирование знаний технологии и методов оценки затрачиваемых ресурсов, способов экономии ресурсов;
- формирование умений и навыков рационального использования экономических ресурсов, соотнесения затрат и результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области обществознания, эконометрики, математики и умениями в области поиска статистической информации, первичной обработки массива данных для последующего анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России. Изучение дисциплины «Общая экономическая теория» является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИОПК-1.1. Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, национальном и общемировом уровнях. Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом. Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	прогнозирования экономических процессов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Экономическая теория как наука	14	4	2		8
2	Экономическая система и отношения собственности	16	4	2		10
3	Процесс производства	16	4	2		10
4	Рыночная экономика	16	4	2		10
5	Предпринимательская деятельность	18	4	2		12
6	Капитал и инвестиции	22	4	2		16
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	144				
2 семестр						
7	Экономическая стратегия и экономическая политика	22	2	4		16
8	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	27	2	4		21
9	Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	26	2	4		20
10	Проблема производственного выбора	22	2	4		16
11	Экономические риски и неопределенность	18	2	4		12
12	Эффекты в экономике	18	2	4		12
	<i>ИТОГО по разделам в 2 семестре</i>	<i>133</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>97</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	180				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>235</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен, экзамен*

Автор

Е.В. Королук

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний об информационно-коммуникационных технологиях обеспечения профессиональной деятельности и умений применять современные информационные технологии для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об информационно-коммуникационных технологиях обеспечения экономической деятельности;
- формирование умений применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- изучение принципов функционирования и алгоритмов использования информационных систем в профессиональной деятельности;
- развитие умений применять современные информационные технологии для решения экономических задач;
- формирование навыков выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов;
- формирование знаний о тенденциях развития современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для изучения курса, является дисциплина «Компьютерный практикум», а последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Профессиональные компьютерные программы», «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Информационные технологии в управлении предприятием (организацией)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере. Знает современные информационные технологии для решения экономических задач Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет применять современные информационные технологии для решения экономических задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере его профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками работы в компьютерных сетях</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает принципы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет организовывать поиск информации в информационных системах.</p> <p>Умеет использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки и анализа информации</p> <p>Владеет навыками использования современных компьютерных программ в области профессиональной деятельности для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов</p>
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Знает виды информационных технологий.</p> <p>Знает современное состояние, области применения информационных технологий</p> <p>Умеет применять методы информационных технологий при решении экономических, аналитических и исследовательских задач, анализе и представлении результатов.</p> <p>Умеет применять средства информационных технологий при решении экономических, аналитических и исследовательских задач, анализе и представлении результатов</p> <p>Владеет навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения поставленных задач.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2 семестр						
1	Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.	16	2		2	12
2	Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.	18	2		4	12
3	Информационные технологии облачного сервиса. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.	19	2		2	15
4	Информационные технологии управления проектами на предприятии.	22	2		8	12
5	Информационные технологии решения задач логистики.	18	2		4	12
6	Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ.	18	2		4	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>111</i>	<i>12</i>		<i>24</i>	<i>75</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы

Е.В. Мезенцева
О.В.Покалицына

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 «Основы социологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: состоит в изучении и усвоении специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания, об обществе как социокультурной системе, ее функционировании и развитии, о социальной структуре общества, социальной стратификации и социальной мобильности;

– анализирование основных этапов становления и развития социологии;

– выявление специфики социологического подхода к анализу основных элементов и форм культуры;

– раскрытие характера взаимодействия личности и общества, анализ закономерности процесса социализации и особенностей функционирования институтов современного общества;

– формирование общего представления о методологии и методике эмпирического социологического исследования, его основных понятиях и процедурах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по Обществознанию. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Статистика», «Основы проектной деятельности»/

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ИОПК-2.2. Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает методологию проведения социологического исследования. Знает теоретические основы социологического инструментария.
	Умеет оказывать методическую помощь и поддержку в процессе управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска. Умеет применять социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.
	Владеет разработкой отдельных функциональных направлений управления рисками. Владеет техникой разработки социологического инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, структура и функции социологии	12	1	1		10
2	Становление и основные этапы развития социологии	12	1	1		10
3	Общество как система	14	2	2		10
4	Социальная структура и социальная стратификация	14	2	2		10
5	Социальные группы и социальные общности	14	2	2		10
6	Социальные институты и социальные организации	14	2	2		10
7	Методология и методика эмпирического социологического исследования	20,8	2	2		16,8
ИТОГО по разделам дисциплины		100,8	12	12		76,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Е.В. Молчанова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 «Правоведение»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать высокий уровень правового сознания и правовой культуры студентов в области российского права, готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о правовой системе РФ, общетеоретических понятиях права, о основах конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного и уголовного права;

– освоить комплекс правовых знаний о правовых основах российской государственности, о различных отраслях права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Обществознание» (в объеме школьной программы).

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданское право», «Финансовое право», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает понятие и структуру правовых норм. Знает понятие и иерархию нормативно-правовых актов.
	Умеет применять правовые нормы. Умеет определять иерархию, цели и задачи нормативно-правовых актов.
	Владеет навыками анализа и использования нормативных правовых актов. Владеет навыками толкования и применения правовых норм.
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает методы поиска необходимой правовой информации. Знает различные источники правовой информации, включая электронные.
	Умеет искать необходимую правовую информацию. Умеет использовать различные источники правовой информации, включая электронные, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.
	Владеет навыками анализа правовой информации. Владеет навыками обобщения и систематизации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах для решения профессиональных задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции, демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.
	Владеет навыками толкования правовых норм и применения нормативно-правовых актов о противодействии коррупции. Владеет навыками определения причин коррупционного поведения и выстраивания своей гражданской позиции по противодействию коррупции в соответствии с действующим законодательством.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	5,8	2			3,8
2	Понятие источников права, правоотношений и юридической ответственности	6	2			4
3	Основы конституционного права	10	2	2		6
4	Основы гражданского права	10	2	2		6
5	Основы административного права	8		2		6

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Основы трудового права	8		2		6
7	Основы финансового права	10	2	2		6
8	Основы уголовного права	10	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

М.С. Сирик

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Психология» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Психология» является психическая деятельность человека, личность как активный субъект деятельности, общение и его структура. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает как осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами Знает стратегию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Умеет управлять своим временем и личностными ресурсами Умеет определять приоритеты в саморазвитии и в самообразовании
	Владеет способностью осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами. Владеет стратегией выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты	Знает как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы Знает стратегию профессионального развития

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития Умеет эффективно использовать личностные ресурсы
	Владеет навыками планирования процесса саморазвития и личностными ресурсами. Владеет стратегией профессионального развития.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания Знает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями. Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психологию	10	2	2		6
2	Личность и деятельность	10	2	2		6
3	Познавательные процессы	10	2	2		6
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	8	2	2		6
5	Психологические особенности личности	8	2	2		6
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	8	1	1		6
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	13,8	1	1		7,8
ИТОГО по разделам дисциплины		67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В.Мезенцева
Л.А.Парамоненко

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 «Финансовая грамотность»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления персональными (личными) финансами, обобщение основных методов управления ими, формирование навыков по решению конкретных вопросов в области управления личными финансами, возникающих в реальной жизни человека.

Задачи дисциплины:

- изучение поведения личности и домохозяйства при получении финансовых услуг, в условиях сокращения временных и транзакционных затрат на проведение финансовых операций;
- исследование вопросов управления личными финансами;
- изучение методов принятия решений в условиях диверсификации сфер интернет-торговли, интернет-банкинга;
- изучение основных методов внедрения распределенных сетей и технологий искусственного интеллекта в практику экономического и финансового поведения потребителя;
- исследование вопросов становления личных финансовых стратегий населения и обеспечения личной финансовой безопасности в условиях цифровизации;
- рассмотрение вопросов инвестиционной деятельности населения за счет внедрения механизма индивидуальных инвестиционных счетов, народных облигаций, в целях повышения доходности вложений;
- анализ открывающихся возможностей в условиях высокоскоростных мобильных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Финансовая грамотность» опирается на знания таких дисциплин, как «История экономических учений», «Общая экономическая теория», и является основой для изучения дисциплины «Микроэкономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные методы обеспечения личной финансовой безопасности. Знает принципы экономической жизни общества.
	Умеет результативно использовать современные финансовые инструменты. Умеет решать типичные задачи в области семейного бюджета.
	Владеет приемами работы с экономической информацией. Владеет методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает свойства денег. Знает приемы составления личного бюджета, основных правил инвестирования денежных средств, своих прав в области получения финансовых услуг.
	Умеет формировать сбережения, инвестировать личные средства. Умеет оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества, выполнять обязанности налогоплательщика.
	Владеет навыками решения прикладных задач в области управления личными финансами. Владеет навыками составления личного бюджета, управления доходами и расходами.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности	10	2	2		6
2	Жизненный цикл индивида	10	2	2		6
3	Формирование личного бюджета	12	2	2		8
4	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	20	4	4		12
5	Финансовые риски и способы защиты от них.	15,8	2	2		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Королук

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 «Теория бухгалтерского учета»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение студентами основ ведения учета, владения способами и приемами идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, а также навыкам подготовки и представления бухгалтерской отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- понимание законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету и формированию отчетности;
- освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;
- изучение методологии ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;
- понимание сущности фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- изучение содержания бухгалтерской отчетности, ее принципов и назначения в современных условиях России;
- использование информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Теория бухгалтерского учета»: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Финансовый учет и отчетность», «Экономика организации (предприятия)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
ИОПК-4.1. Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности.	Знает положения теории бухгалтерского учета. Знает процесс сбора финансово-экономической, и бухгалтерской информации.
	Умеет анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета. Умеет применять положения теории бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета. Владеет знаниями необходимыми при решении задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Хозяйственный учет в современной системе управления	7	2			5
2	Объекты бухгалтерского наблюдения. Инвентаризация	14	2	2		10
3	Документальное оформление фактов хозяйственной деятельности и документооборот	14	2	2		10
4	Счета и двойная запись. Организация аналитического и синтетического учета	16	4	2		10
5	Учет процесса заготовления производства и продаж	16	4	2		10
6	Техника и формы бухгалтерского учета	12	2			10
7	Учетная политика предприятия	16	4	2		10
8	Бухгалтерская отчетность	16	4	2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>111</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>75</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

О.В. Вандрикова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 «Микроэкономика»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых микроэкономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

Задачи дисциплины:

- понимание научного экономического мировоззрения;
- изучение методологической основой микроэкономического анализа;
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- исследование специфики поведения потребителя;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков факторов производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория» и «Финансовая грамотность». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Ценообразование» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p>Знает объективные основы поведения экономических агентов на рынке.</p> <p>Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.</p> <p>Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне.</p> <p>Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений.</p> <p>Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов на микроуровне.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Рыночная система: спрос и предложение	16	4	2		10
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	16	4	2		10
3	Производство экономических благ	16	4	2		10
4	Типы рыночных структур	20	4	2		14
5	Рынки факторов производства	20	4	2		14
6	Общее равновесие и экономическая эффективность	14	4	2		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность»**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося по организации финансового учета и отчетности, подготовке и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, налогообложения и отчетности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическое содержание финансового учета и отчетности в системе управления организацией;
- усвоить теоретические основы финансового учета и отчетности, принципов его организации и ведения;
- ознакомиться со счетами финансового учета и методом двойной записи;
- овладеть методами стоимостного измерения;
- овладеть методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;
- ознакомиться с нормативным регулированием финансового учета и отчетности в РФ международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;
- овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации составления бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Финансовый учет и отчетность»: «Теория бухгалтерского учета», «Финансовая грамотность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Управленческий учет», Экономика организации (предприятия)», «Налоги и налогообложение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
ИОПК-4.2. Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает положения бухгалтерского (финансового) учета. Знает национальные стандарты для ведения учета и отчетности. Умеет анализировать национальные стандарты для ведения бухгалтерского учета и отчетности. Умеет использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организации.</p> <p>Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	Учет денежных средств и их отражение в отчетности	16	2	4		10
2	Учет внеоборотных активов	16	2	4		10
3	Учет материально-производственных запасов	16	2	4		10
4	Учет расчетов с персоналом организации	16	2	4		10
5	Учет собственного капитала и финансового результата	20	2	4		14
6	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней	20	2	4		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>104</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>68</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

О.В. Вандрикова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 «Финансы»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов;
- изучить основы использования финансов в общественном воспроизводстве;
- ознакомить с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;
- ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;
- изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Финансы»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика отраслевых рынков», «Финансы организаций», «Экономический анализ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.7. Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основы функционирования финансов в общественном воспроизводстве. Знает основы построения финансовой системы и особенности взаимодействия ее звеньев.
	Умеет собирать информацию для проведения анализа финансовых отношений между экономическими субъектами. Умеет финансово обосновать принятие управленческого решения в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками управления финансовыми потоками. Владеет навыками организации финансов экономических субъектов в условиях многогранной финансовой системы.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и функции финансов	17	2	2		13
2	Финансовая политика, планирование и контроль.	17	2	2		13
3	Финансовая система страны, её сфера и звенья	17	2	2		13
4	Государственные и муниципальные финансы. Финансы физических лиц	17	2	2		13
5	Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий	17	2	2		13
6	Бюджетная система страны и внебюджетные фонды	17	2	2		13
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>78</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

М.Г. Иманова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.21 «Профессиональные компьютерные программы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

– приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;

– овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

– изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;

– приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

– освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;

– соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;

– расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин;

– приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

– использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– применение для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Профессиональные компьютерные программы»: «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Финансовая грамотность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Методы оптимальных решений», «Основы системного анализа и принятия решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИОПК-5.3. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	Знает основы информационно-коммуникационных технологий. Знает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.
	Умеет анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии. Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
	Владеет навыками использования профессиональных информационно-аналитических систем. Владеет навыками анализа профессиональных информационно-аналитических систем при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Справочно-правовые и информационно-аналитические системы в современном информационном обществе	14,8	2		2	10,8
2	Автоматизированный учет денежных средств организации, учет банковских кредитов	15	2		2	11
3	Автоматизированный учет внеоборотных активов	18	2		2	14
4	Автоматизированный учет с персоналом по оплате труда	18	2		2	14
5	Автоматизированный учет материально-производственных запасов	18	2		2	14
6	Формирование финансового результата и бухгалтерской отчетности	18	2		2	14
ИТОГО по разделам дисциплины		101,8	12		12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

О.В. Вандрикова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.22 «Основы проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: освоение проектной деятельности – целенаправленной, последовательной и управляемой деятельности, ориентированной на достижение реальных результатов в условиях ограниченных ресурсов и жестких сроков, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с проектной деятельностью, которая относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать;

– изучение сущности проектной деятельности в управленческом процессе, методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

– изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

– изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

– приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Основы проектной деятельности»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технико-экономический анализ», «Инвестиционная политика предприятия (организации)», «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Проектный анализ» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает основы управления проектами. Знает принципы проектной деятельности, особенности управления проектами различных типов.
	Умеет выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта. Умеет выстраивать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию интересов заказчика проекта, стейкхолдеров и команды проекта.
	Владеет навыками принятия решений в проектном управлении. Владеет навыками управления эффективной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	работы команды проекта.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает этапы рационального принятия решений и их содержание, методы оценки риска проекта. Знает методы бюджетного управления.
	Умеет использовать методы оценки рисков проекта. Умеет составлять смету и бюджет проекта.
	Владеет основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов.
	Владеет методами бюджетного управления.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проект и специфика проектной деятельности	13	2	2		9
2	Команда проекта. Управление проектной деятельностью.	13	2	2		9
3	Планирование и оценка эффективности проекта	17	4	4		9
4	Основные фазы управления проектами	13	2	2		9
5	Завершение проекта	11,8	2	2		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 «Статистика»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, уметь собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- овладеть навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Статистика»: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы социологии»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Экономический анализ», «Эконометрика», «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК-2.3. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	Знает основные понятия и критерии теории статистики.
	Знает способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений
	Умеет определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3 семестр						
1	Предмет, метод и организация статистики	14	2	2		10
2	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	14	2	2		10
3	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	18	4	4		10
4	Ряды динамики, индексы	14	2	2		10
5	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	7,8	2	2		3,8
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	72				
4 семестр						
6	Статистика населения	20	8	2		10
7	Статистика трудовых ресурсов	18	4	4		10
8	Статистика национального богатства	16	4	2		10
9	Система национальных счетов	16	4	2		10
10	Статистика предприятия	8	4	2		2
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>78</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>42</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>145,8</i>	<i>36</i>	<i>24</i>		<i>85,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 «Макроэкономика»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых макроэкономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

Задачи дисциплины:

- определить предмет и метод макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определить субъектов макроэкономики на национальном уровне и установить связь между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучить системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучить причины возникновения и формы проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей;
- на основе теоретических знаний изучить направления и инструменты стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики;
- понять движущие силы и закономерности экономической процессов;
- сформировать умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развить у студентов способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория» и «Финансовая грамотность». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономика отраслевых рынков», «Экономическая безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	Знает содержание и значение основных макроэкономических показателей. Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне. Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне. Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	прогнозирования экономических процессов на макроуровне.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в макроэкономику	10	2	2		6
2	Основные макроэкономические показатели	18	4	2		12
3	Макроэкономическое равновесие	18	4	2		12
4	Экономический рост и цикличность экономического развития	16	4	2		10
5	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	27	8	2		17
6	Инфляция и безработица	14	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>103</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>67</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 «Деньги, кредит, банки»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение основных теоретических основ в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления о современных закономерностях денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение вопроса о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;
- изучение теоретических основ кредитной и банковской системы страны;
- изучение проблем денежно-кредитного регулирования и особенности функционирования банковской системы;
- изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Деньги, кредит, банки»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Микроэкономика»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Экономическая безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.5. Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	Знает основные экономических процессов в денежно-кредитной сфере. Знает основы функционирования банковских систем. Умеет пользоваться информацией о состоянии банковской и денежно-кредитной системы в принятии управленческих решений. Умеет прогнозировать экономические процессы на микро- и макроуровне в сфере денежного обращения и кредитных отношений.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками анализа данных о состоянии денежно-кредитной сферы экономики. Владеет навыками расчета показателей, отражающих состояния банковской системы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	11	1			10
2	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	11	1	1		9
3	Организация безналичного и налично-денежного оборота.	11	1	1		9
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	11	1	1		9
5	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	11	1	1		9
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	11	1	2		8
7	Кредитная и банковская системы.	12	2	2		8
8	Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.	11,8	2	2		7,8
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	11	2	2		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>100,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>76,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

М.Г. Иманова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 «Методы оптимальных решений»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Задачи дисциплины:

- получить представление об этапах формирования задач оптимизации и общих подходах к построению и анализу экономико-математических моделей;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в области математического программирования и других задач оптимизации;
- освоить математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать экономические задачи;
- закрепить навыки применения математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Методы оптимальных решений»: «Математика», «Статистика»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.5. Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	Знает базовые инструментальные средства, необходимые для сбора, обработки и статистического анализа финансовых и экономических данных. Знает основные этапы математического моделирования.
	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с оптимизационной задачей. Умеет применять экономико-математические методы для решения оптимизационных задач. Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых и экономических данных. Владеет системой выводов для обоснования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	оптимальных решений на основе экономико-математического инструментария.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Математические модели и оптимизация в экономике	10	2	2		6
2	Линейное программирование. Транспортная задача	24	2	2		20
3	Целочисленное программирование	16	2	2		12
4	Динамическое программирование	16	2	2		12
5	Модели сетевого планирования и управления	18	2	2		14
6	Оптимизация в условиях неопределенности. Модели теории игр	18,8	2	2		14,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>102,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>78,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.А. Дегтярева

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.27 Управленческий учет

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении бухгалтерского управленческого учета;

– приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

– усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

– формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;

– представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

– приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

– дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;

– дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Управленческий учет»: «Теория бухгалтерского учета», «Финансовая грамотность», «Финансовый учет и отчетность» последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика труда».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.6. Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария	Знает инструментарий управленческого учета. Знает основные варианты управленческих решений.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
управленческого учета	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения. Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
	Владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. Владеет знаниями необходимыми при обосновании организационно-управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и назначение управленческого учета	8,8	2		6,8	
2	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости, классификация затрат	16	4	2	10	
3	Поведение затрат. Анализ безубыточности	16	4	2	10	
4	Планирование и бюджетирование	14	2	2	10	
5	Нормативный учет (система «стандарт-кост») и анализ отклонений	16	4	2	10	
6	Система учета полных и переменных затрат («директ-костинг»)	16	4	2	10	
7	Анализ и принятие краткосрочных, долгосрочных управленческих решений	16	4	2	10	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102,8</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>66,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

О.В. Вандрикова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 «Экономика организации (предприятия)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на уровне поведения организации, что служит основой для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи дисциплины:

- закрепить знания о природе экономических процессов на уровне организации (предприятия), функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- дать всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде;
- сформировать умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов;
- развивать творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;
- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития организации на любом этапе ее полного жизненного цикла;
- научить применять методы оценки эффективности их использования формирования и оценки результатов деятельности предприятий факторов развития предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономика организации (предприятия)»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Финансовый учет и отчетность», «Финансы», «Микроэкономика», «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Экономический анализ», «Производственный менеджмент», «Экономика труда», «Технико-экономический анализ», «Технико-экономическое проектирование», «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	Знает основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне организации (предприятия). Знает методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
	Умеет объясняет природу экономических процессов на уровне организации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	(предприятия). Умеет отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
	Владеет навыками анализа производственной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. Владеет навыками определения эффективности технических, технологических и организационных решений.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация (предприятие) как основное звено экономики. Порядок учреждения, регистрации и ликвидации	13	1	1		11
2	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	13	1	1		11
3	Трудовые ресурсы предприятия, производительность и оплата труда	15	2	2		11
4	Основные и оборотные фонды предприятия	15	2	2		11
5	Финансовые ресурсы организации. Инвестиционная и инновационная деятельность	15	2	2		11
6	Экономическая и социальная эффективность производства. Формирование финансовых результатов	16,8	2	2		12,8
7	Система управления организацией	15	2	2		11
	ИТОГО по разделам дисциплины	102,8	12	12		78,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

М.Г. Иманова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.29 «Маркетинг»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие проводить анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагать варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста, а также выявлять и оценивать новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария.

Задачи дисциплины:

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- изучить концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- опираться на основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- изучить современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности;
- научить осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
- изучить организационно-правовое обеспечение деятельности маркетинговых служб и менеджеров по маркетингу
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Маркетинг»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Статистика»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Методы принятия управленческих решений», «Экономика отраслевых рынков», «Финансы организаций», «Оценка рисков», «Управление системой поставок», «Современные PR-технологии производства», «Связи с общественностью в бизнесе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.4. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на	Знает порядок проведения анализа рыночной среды. Знает факторы, оказывающие влияние на

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
основе выявленных факторов экономического роста	результаты ведения бизнеса в условиях рыночной среды. Знает маркетинг и основы ценообразования.
	Умеет проводить анализ рыночной среды для принятия маркетинговых решений. Умеет по результатам маркетинговых исследований принимать решения по ведению бизнеса.
	Умеет проводить исследование изменения цен на товары, работы, услуги.
	Владеет навыками разработки управленческих решений на основе результатов анализа рыночной среды. Владеет навыками оценки различных вариантов маркетинговых решений с целью повышения эффективности ведения бизнеса. Владеет формированием и прогнозированием цен на товары, работы и услуги.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность, содержание и инструментарий маркетинга	6	2			4
2	Маркетинговые исследования и информационное обеспечение маркетинга	7	2	1		4
3	Поведение потребителей	7	2	1		4
4	Сегментирование и выбор целевых рынков	7	2	1		4
5	Товарная политика	7	2	1		4
6	Ценовая политика и ценообразование	6	2	1		3
7	Система товародвижения и сбыта в маркетинге	6	2	1		3
8	Маркетинговые коммуникации	6	2	1		3
9	Стратегия маркетинга и критерии ее выбора	6	2	1		3
10	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	7	2	2		3
11	Маркетинговое планирование и контроль	7	2	2		3
12	Международный маркетинг	6	2			4
ИТОГО по разделам дисциплины		78	24	12		42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

М.Г. Иманова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 «Менеджмент»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления организацией, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оптимальных управленческих решений с учетом возможностей современных инструментов и технологий.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения теоретических основ менеджмента, изучение современных методов и технологий менеджмента;
- формирование знаний об основных проблемах менеджмента, роли менеджера в развитии современной организации;
- сформировать у студентов объективное понимание основ практического менеджмента: моделей и методов, практических подходов и приемов, используемых в диагностике проблемной ситуации, а также особенностей применения современных технологий и цифровых инструментов в управлении организацией;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений, в том числе на основе современных инструментов и технологий; оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и риска;
- овладение профессиональной терминологией;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Основы проектной деятельности», «Методы оптимальных решений», «Управленческий учет», «Экономика организации (предприятия)». Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Организационное поведение», «Внеэкономическая деятельность фирмы», «Бизнес-планирование в международных организациях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.3. Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии, цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Знает современные технологии и инструменты, положения стратегического и тактического менеджмента организаций различных сфер деятельности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет ставить и решать задачи стратегического и тактического менеджмента организации.</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, анализировать управленческие процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности на основе современных технологий менеджмента.</p> <p>Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений на основе современных инструментов менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методами сбора и обработки информации по обоснованию управленческих решений в менеджменте организации, а также разработки предложений по результатам проведенных исследований.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	11	2	1		8
2	Управление как процесс и функции менеджмента	11	2	1		8
3	Природа управления и исторические тенденции его развития	14	4	2		8
4	Внутренняя и внешняя среда в управлении	12	2	2		8
5	Опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути использования его в России	12	2	2		8
6	Принципы, методы и эффективность управления	13	4	1		8
7	Организация взаимодействия в управлении и разработка управленческого решения	13	4	1		8
8	Социально-психологические аспекты менеджмента	8	2	1		5
9	Виды менеджмента	8	2	1		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 «Основы системного анализа и принятия решений»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование навыков использования основных методов системного анализа, методологии построения и функционирования систем, моделях и методах выбора и принятия обоснованных решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о методических основах понятия системного анализа и теории принятия решений;
- системное ознакомление с основными методами системного анализа и принятия решений в различных системах;
- развить практические навыки использования анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;
- выработать умение на основе методов системного анализа принимать решения в системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» опирается на знания таких дисциплин, как «Методы оптимальных решений» и является основой для изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», «Стратегическое управление предприятием».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач. Знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации
	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Владеет механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы и методы системного подхода. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p> <p>Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию, для выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>
	<p>Владеет методами обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исследования и системный анализ в процессах управления	13,8	2	2		9,8
2	Методы системного анализа	30	6	6		18
3	Основы теории принятия решений	12	2	2		8
4	Принятие решений в системах	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В.Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32 «Экономический анализ»**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности хозяйственных операций, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой информации.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями в области анализа финансово-экономических процессов и составляющих их элементов;
- изучить методы экономического анализа, давать оценку состоянию и эффективности использования финансовых и производственных ресурсов; отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности.
- использовать полученные знания в практической финансовой работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономический анализ»: «Статистика», «Финансовый учет и отчетность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Управленческий анализ», «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум», «Финансовый менеджмент», «Анализ финансовой отчетности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.4. Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач. Знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта. Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных. Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5 семестр						
1	Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа (ЭА). Организация ЭА.	12	2	2		8
2	Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности	12	2	2		8
3	Экономический анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Информационная основа анализа	12	2	2		8
4	Анализ производства и реализации продукции	12	2	2		8
5	Анализ эффективности использования ресурсов предприятия	12	2	2		8
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	7,8	2	2		3,8
<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	72				
6 семестр						
7	Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса. Анализ внеоборотных и оборотных активов	8	2	4		2
8	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	14	2	4		8
9	Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства	16	2	4		8
10	Анализ финансовых результатов предприятия	14	2	4		8
11	Анализ инвестиционной политики	14	2	4		8
12	Комплексная оценка деятельности предприятия	14	2	4		8
<i>ИТОГО по разделам в 6 семестре</i>		<i>78</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>42</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	108				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>145,8</i>	<i>24</i>	<i>36</i>		<i>85,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.33 «Налоги и налогообложение»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение общих тенденций развития налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации;
- анализ роли и места налоговой системы Российской Федерации в развитии экономики;
- изучение системы знаний в области общей теории налогов;
- овладение организацией и методикой исчисления налогов и сборов;
- изучение механизмов налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» опирается на знания таких дисциплин, как «Финансовый учет и отчетность», «Статистика», «Основы системного анализа и принятия решений», и является основой для изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
ИОПК-4.8. Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает налоговое законодательство Российской Федерации. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.
	Умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. Умеет формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). Владеет методами прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Организация налоговой системы Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	12	2			10
2	Федеральные налоги Российской Федерации	14	4	2		8
3	Региональные налоги Российской Федерации	12	2	2		8
4	Местные налоги Российской Федерации	14	4	2		8
5	Специальные налоговые режимы	16	4	2		10
6	Страховые взносы в Российской Федерации	14	2	2		10
7	Организация налогового учета	14	2	2		10
8	Организация налогового контроля в Российской Федерации	14	4			10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>110</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>74</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

А.И. Емцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 «Эконометрика»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов эконометрического анализа;
- изучить основные типы эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- овладеть основными методами эконометрики, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;
- сформировать у студентов понимание перспектив использования методов эконометрического анализа в прикладной экономике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Эконометрика»: «Математика», «Финансовая грамотность», «Статистика», а последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технико-экономический анализ», «Оценка рисков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК-2.4. Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	Знает систему экономических процессов и явлений. Знает основные теоретические и эконометрические модели. Знает положения применения эконометрических моделей. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для построения эконометрических моделей. Умеет использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике. Умеет принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей. Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в эконометрику. Линейная парная регрессия и корреляция	20	2		2	16
2	Нелинейные модели парной регрессии и их линеаризация	24	2		2	20
3	Множественная регрессия и корреляция	22	2		2	18
4	Системы эконометрических уравнений	20	2		2	16
5	Временные ряды	24	4		4	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>110</i>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>86</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.А. Дегтярева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.35 «Организационное поведение»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных структурных элементах системы организационного поведения (личности, поведения, организации), их природе и особенностях функционирования в коллективе;
- раскрыть основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- охарактеризовать методику аудита человеческих ресурсов, для осуществления диагностики организационной культуры;
- раскрыть содержание и процессы групповой динамики как ключевого понятия в организационном поведении;
- изучить методы осуществления социального взаимодействия, показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации;
- изучить и овладеть методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, овладеть навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;
- использовать знания в области организационного поведения в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Организационное поведение»: «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Основы социологии», «Психология», «Менеджмент»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Связи с общественностью в бизнесе», «Современные PR-технологии предприятия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает нормы этики деловых отношений, основы делового общения. Знает нормы этики организации, сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.
	Умеет диагностировать проблемы морально-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение.</p> <p>Умеет диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>Владеет необходимыми этическими нормами, соблюдает этику делового общения.</p> <p>Владеет методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, владеет навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте.</p>
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает методы организации командного взаимодействия для решения задач по управлению персоналом.</p> <p>Знает психологические и социальные основы поведения работника в группе.</p>
	<p>Умеет устанавливать и развивать деловые связи.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании.</p>
	<p>Владеет навыками формирования группы.</p> <p>Владеет навыками коммуникативного поведения.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в организационное поведение. Системы и модели организационного поведения	11	2	2		7
2	Социальная природа организационного поведения. Влияние организационной культуры на поведение в организации	11	2	2		7
3	Мотивационные теории и их применение в организационном поведении	11	2	2		7
4	Групповое и коммуникативное поведение	12,8	2	2		8,8
5	Власть и лидерство	11	2	2		7
6	Стратегия поведения в конфликте и управление стрессами	11	2	2		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.ДВ.01. 01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Баскетбол**

Объем трудоемкости: 328 часов

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Броски в корзину.	10		2		8
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	10		2		8
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	10		2		8
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	10		2		8
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		2		6
7	Технико-тактические приемы игры.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство игры	6				6
<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>		82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Броски в корзину.	10		2		8
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	10		2		8
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	10		2		8
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	10		2		8
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		2		6
7	Технико-тактические приемы игры.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство игры	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12		70
3 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Броски в корзину.	10		2		8
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	10		2		8
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	10		2		8
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	10		2		8
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		2		6
7	Технико-тактические приемы игры.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство игры	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12		70
4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Броски в корзину.	10		2		8
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	10		2		8
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	10		2		8
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	10		2		8
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		2		6
7	Технико-тактические приемы игры.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство игры	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12		70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48		280
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48		280

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.ДВ.01. 02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Волейбол

Объем трудоемкости: 328 часов

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Прием. Подача	10		2		8
3	Передачи.	10		2		8
4	Нападающий удар.	10		2		8
5	Блокирование.	10		2		8
6	Страховка. Техника безопасности.	8		2		6
7	Тактика и техника игры.	6				6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Двусторонняя игра	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Прием. Подача	10		2		8
3	Передачи.	10		2		8
4	Нападающий удар.	10		2		8
5	Блокирование.	10		2		8
6	Страховка. Техника безопасности.	8		2		6
7	Тактика и техника игры.	6				6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Двусторонняя игра	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12		70
3 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Прием. Подача	10		2		8
3	Передачи.	10		2		8
4	Нападающий удар.	10		2		8
5	Блокирование.	10		2		8
6	Страховка. Техника безопасности.	8		2		6
7	Тактика и техника игры.	6				6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Двусторонняя игра	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12		70
4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Прием. Подача	10		2		8
3	Передачи.	10		2		8
4	Нападающий удар.	10		2		8
5	Блокирование.	10		2		8
6	Страховка. Техника безопасности.	8		2		6
7	Тактика и техника игры.	6				6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Двусторонняя игра	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12		70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48		280
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48		280

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.ДВ.01. 03 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Общая физическая подготовка**

Объем трудоемкости: 328 часов

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Знает основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	10		2		8
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	10		2		8
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	10		2		8
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	10		2		8
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	10		2		8
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		2		6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6				6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6				6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6				6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	10		2		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	10		2		8
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	10		2		8
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	10		2		8
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	10		2		8
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		2		6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6				6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6				6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6				6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12		70
3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	10		2		8
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	10		2		8
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	10		2		8
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	10		2		8
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	10		2		8
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		2		6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6				6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6				6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6			6	
10	Подвижные игры и эстафеты.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12	70	
4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	10		2	8	
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	10		2	8	
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	10		2	8	
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	10		2	8	
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	10		2	8	
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		2	6	
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6			6	
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6			6	
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6			6	
10	Подвижные игры и эстафеты.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12	70	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48	280	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48	280	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.ДВ.01. 04 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Футбол**

Объем трудоемкости: 328 часов

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	10		2		8
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	10		2		8
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	10		2		8
4	Обманные действия и отбор мяча.	10		2		8
5	Групповые действия в защите.	10		2		8
6	Тактическая подготовка.	8		2		6
7	Удар по мячу подъёмом.	6				6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
2 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	10		2		8
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	10		2		8
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	10		2		8
4	Обманные действия и отбор мяча.	10		2		8
5	Групповые действия в защите.	10		2		8
6	Тактическая подготовка.	8		2		6
7	Удар по мячу подъёмом.	6				6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12	70	
3 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	10		2	8	
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	10		2	8	
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	10		2	8	
4	Обманные действия и отбор мяча.	10		2	8	
5	Групповые действия в защите.	10		2	8	
6	Тактическая подготовка.	8		2	6	
7	Удар по мячу подъёмом.	6			6	
8	Жонглирование мячом. СФП.	6			6	
9	Правила и судейство игры.	6			6	
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12	70	
4 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	10		2	8	
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	10		2	8	
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	10		2	8	
4	Обманные действия и отбор мяча.	10		2	8	
5	Групповые действия в защите.	10		2	8	
6	Тактическая подготовка.	8		2	6	
7	Удар по мячу подъёмом.	6			6	
8	Жонглирование мячом. СФП.	6			6	
9	Правила и судейство игры.	6			6	
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12	70	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48	280	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48	280	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.ДВ.01.05 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Легкая атлетика

Объем трудоемкости: 328 часов

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	10		2		8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	10		2		8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	10		2		8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	10		2		8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	10		2		8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		2		6
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство.	6				6
	ИТОГО по разделам в 1 семестре	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
2 семестр						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	10		2		8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	10		2		8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	10		2		8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	10		2		8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	10		2		8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		2		6
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство.	6				6
<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>		82		12		70
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость во 2 семестре		82		12		70
3 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	10		2		8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	10		2		8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	10		2		8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	10		2		8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	10		2		8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		2		6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12		70
4 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	10		2		8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	10		2		8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	10		2		8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	10		2		8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	10		2		8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		2		6
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12		70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48		280
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48		280

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.ДВ.01. 06 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Настольный теннис**

Объем трудоемкости: 328 часов

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Способы держания ракетки.	10		2		8
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	10		2		8
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	10		2		8
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	10		2		8
5	Удары по мячу.	10		2		8
6	Подачи.	8		2		6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6				6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Учебно-тренировочная игра.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
2 семестр						
1	Способы держания ракетки.	10		2		8
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	10		2		8
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	10		2		8
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	10		2		8
5	Удары по мячу.	10		2		8
6	Подачи.	8		2		6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6				6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Учебно-тренировочная игра.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12	70	
3 семестр						
1	Способы держания ракетки.	10		2	8	
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	10		2	8	
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	10		2	8	
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	10		2	8	
5	Удары по мячу.	10		2	8	
6	Поддачи.	8		2	6	
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6			6	
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6			6	
9	Правила и судейство игры.	6			6	
10	Учебно-тренировочная игра.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12	70	
4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	10		2	8	
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	10		2	8	
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	10		2	8	
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	10		2	8	
5	Удары по мячу.	10		2	8	
6	Поддачи.	8		2	6	
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6			6	
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6			6	
9	Правила и судейство игры.	6			6	
10	Учебно-тренировочная игра.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12	70	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48	280	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48	280	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.ДВ.01. 07 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Физическая рекреация**

Объем трудоемкости: 328 часов

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	10		2		8
2	Корригирующая гимнастика.	10		2		8
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	10		2		8
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	10		2		8
5	Дартс.	10		2		8
6	Бадминтон.	8		2		6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6				6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6				6
9	Шахматы.	6				6
10	Правила и судейство игр.	6				6
<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>		82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	10		2		8
2	Корригирующая гимнастика.	10		2		8
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	10		2		8
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	10		2		8
5	Дартс.	10		2		8
6	Бадминтон.	8		2		6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6				6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6			6	
9	Шахматы.	6			6	
10	Правила и судейство игр.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12	70	
3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	10		2	8	
2	Корригирующая гимнастика.	10		2	8	
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	10		2	8	
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	10		2	8	
5	Дартс.	10		2	8	
6	Бадминтон.	8		2	6	
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6			6	
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6			6	
9	Шахматы.	6			6	
10	Правила и судейство игр.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12	70	
4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	10		2	8	
2	Корригирующая гимнастика.	10		2	8	
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	10		2	8	
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	10		2	8	
5	Дартс.	10		2	8	
6	Бадминтон.	8		2	6	
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6			6	
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6			6	

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Шахматы.	6				6
10	Правила и судейство игр.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12		70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48		280
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48		280

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 «Гражданское право»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений гражданского права, а также навыков самостоятельного применения источников гражданского права.

Задачи дисциплины:

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при изучении гражданско-правовых отношений, их квалификации, анализе положений гражданского законодательства и применении его норм к конкретным отношениям;

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм гражданского законодательства, оценкой гражданско-правовых отношений;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для правильного определения подлежащих применению норм гражданского законодательства;

– толковать различные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления, возникновения и прекращения гражданских правоотношений, а также устанавливающие гражданско-правовой статус субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Правоведение».

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Финансовое право», «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.1. Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований гражданского законодательства	Знает гражданское законодательство Российской Федерации
	Знает законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения, прогнозирование и экспертизу цен
	Умеет использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику, и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя, определять существенные условия договора
	Умеет формировать итоговые документы с учетом требования гражданского законодательства
	Владеет навыками применения информационных интеллектуальных технологий для анализа цен на товары, работы,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	услуги Владеет навыками составления гражданско-правовых договоров с учетом требования гражданского законодательства

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие гражданского права	8	2	2		4
2	Сделки	8	2	2		4
3	Сроки. Исковая давность	8	2	2		4
4	Общие положения о вещном праве	8	2	2		4
5	Право собственности. Общие положения	4				4
6	Понятие и виды обязательств	8	2	2		4
7	Гражданско-правовой договор	11,8	2	2		7,8
8	Обязательства из односторонних действий	6				6
9	Обязательства вследствие причинения вреда	6				6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

М.С. Сирик
А.В. Терещенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02«Организация производства»

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование всесторонних знаний и навыков в области организации производства для эффективного осуществления профессиональной деятельности, развитие практических способностей и компетенций по эффективной организации производственного процесса на предприятии: обеспечению ритмичности, непрерывности и пропорциональности производства в заданных объемах, оперативного его регулирования, своевременному техническому обслуживанию, проведению подготовительных работ, ремонту и обслуживанию производства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании организации производства в организации, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности организации;
- усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства; представление о современных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства;
- приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве;
- формирование знаний о способах, методах и особенностях организации поточного и непоточного производства;
- использование информации для обоснования экономической целесообразности использования различных методов организации производства и средств автоматизации производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Организация производства»: «Общая экономическая теория»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Технико-экономический анализ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.1. Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, технологический аудит, обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство, анализ существующей структуры управления организацией и ее эффективности, мониторинг производственных процессов, практические задачи по организации	Знает теоретические основы экономики и организации производства, технологические процессы и режимы производства. Знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства). Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p>	<p>Умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>Умеет решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений.</p>
	<p>Владеет навыками изучения и анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию.</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.</p> <p>Владеет навыками организации мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3 семестр						
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	12	2	2		8
2	Научные основы организации производства	13	2	2		9

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Классификация и структура предприятий	13	2	2		9
4	Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации	17	4	4		9
5	Организация производственного процесса во времени	12,8	2	2		8,8
<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	72				
4 семестр						
6	Поточное производство и методы организации потока на предприятиях отрасли	18	4	2		12
7	Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования	18	4	2		12
8	Организация технического обслуживания и энергетического обеспечения	18	4	2		12
9	Организация складского и тарного хозяйства	18	4	2		12
10	Организация транспортного обслуживания производства	17	4	2		11
11	Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности	17	4	2		11
<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>		<i>106</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>70</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	144				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>173,8</i>	<i>36</i>	<i>24</i>		<i>113,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	15				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор

М.Г. Иманова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 «Документоведение и документооборот»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства и документооборота на предприятиях и в организациях, формирование представления об электронном документе как о новой сущности в правовых отношениях, предоставление студентам систематизированного подхода к проблеме использования систем электронного документооборота (ЭДО) и информационных систем (ИС) на основе представленных базовых сведений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное понимание развития документооборота;
- дать студентам основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации;
- дать студентам основные представления о законах функционирования организации;
- сформировать навык адаптации организаций к изменениям внешней среды;
- получить представление о специфике электронного документооборота.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документоведение и документооборот» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Документоведение и документооборот» опирается на знания таких дисциплин, как «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Финансовая грамотность», «Микроэкономика» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Управление персоналом», «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Информационные технологии в управлении предприятием (организацией)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.2. Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	Знает порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций, технической документации и ведения делопроизводства. Знает технологии разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.
	Умеет формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. Умеет разрабатывать организационно-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.</p> <p>Владеет навыками разработки аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий.</p> <p>Владеет навыками разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p>
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<p>ИПК-2.2. Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p>	<p>Знает порядок составления и хранения организационно-управленческую, организационно-экономической документации с использованием современных технологий электронного документооборота для формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги организации.</p> <p>Знает технологии составления и хранения отчетной документации для формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги организации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p> <p>Умеет составлять и хранить организационно-экономическую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота для формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги организации.</p> <p>Умеет применять технологии составления и архивировать отчетной документации для формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги организации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p> <p>Владеет навыками составления отчета и рекомендаций по результатам исследования, а</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>также итоговых документов в рамках составления организационно-управленческой документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. Владеет навыками формирования прогнозно-аналитического итогового документа по формированию и прогнозированию цен на товары, работы и услуги организации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p> <p>Владеет навыками хранения и архивирования полученных данных, информации, документов с использованием современных технологий электронного документооборота.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия в сфере делопроизводства	18	4	4		10
2	Составление и оформление основных документов предприятия	15	2	2		11
3	Оформление деловых, коммерческих писем и документации по личному составу	15	2	2		11
4	Организация работы с документами	19,8	4	4		11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Экономика инноваций»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности инновационной парадигмы развития экономики;
- формирование знаний о тенденциях и закономерностях развития инновационной деятельности, о факторах внешнего и внутреннего (по отношению к организации) характера, определяющих эффективность инноваций;
- усвоение комплекса практических методик выбора стратегии инновационной деятельности, отбора и оценки проектов, управления их реализацией;
- объяснить механизм государственного регулирования инновационных процессов в экономике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономика инноваций»: «Организация производства», «Основы проектной деятельности», «Микроэкономика», «Финансы»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Маркетинг», «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.3. Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации	Знает современные методы организации наукоёмкого производства и характеристики передовых производственных технологий. Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики
	Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов. Умеет выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	методик и алгоритмов
	Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции. Владеет навыками изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработки предложений по его адаптации и внедрению

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Основные положения экономики инноваций. Субъекты инновационной деятельности	12	2	2	8
2	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	12	2	2	8
3	Инфраструктура инновационной деятельности	16	4	4	8
4	Государственное регулирование инновационной деятельности	15,8	4	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость дисциплины	72			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 «Производственный менеджмент»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: овладение бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины:

- уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Производственный менеджмент»: «Экономика организации (предприятия)», «Экономика инноваций», «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Эргономика», «Технико-экономический анализ», «Контроль качества продукции предприятия», «Стратегическое управление предприятием (организацией)» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.4. Использует методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними в управлении разработкой рациональных производственных программ и календарных графиков выпуска продукции	Знает типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения Знает методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними
	Умеет применять на практике методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними в управлении разработкой рациональных производственных программ и календарных графиков выпуска продукции Умеет применять методы организации, координации и контроля производственных процессов.
	Владеет навыками руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	организации, их корректировкой в течение планируемого периода, Владеет навыками разработки и внедрения нормативов для производственного планирования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность производственного менеджмента	12	2	2		8
2	Предприятие и его особенности	12	2	2		8
3	Производственные процессы и их организация	14	4	2		8
4	Стратегия организации производства	14	4	2		8
5	Управления производством	14	4	2		8
6	Управление логистическими процессами на предприятии	12	2	2		8
7	Управление запасами	10	2			8
8	Управление персоналом на промышленном предприятии	10	2			8
9	Организация обеспечения качества продукции	12	2			10
ИТОГО по разделам дисциплины		110	24	12		74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

И.В. Кузнецова

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «Ценообразование»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;
- исследование методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значении их при решении задач в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка;
- исследование ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Ценообразование» опирается на знания таких дисциплин, как «Финансы», «Статистика», «Организация производства» и является основой для изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	
ИПК-1.5. Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены	Знает способы сбора данных для формирования цен. Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен.
	Умеет определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат. Умеет тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).
	Владеет современными методами и стратегиями ценовой политики. Владеет основными и специальными методами построения ценовой политики деятельности предприятия (организации).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.3. Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены.	<p>Знает теоретические основы маркетинговой деятельности и ценообразования.</p> <p>Знает порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.</p> <p>Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг.</p> <p>Умеет определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат.</p> <p>Умеет применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности.</p> <p>Умеет анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости.</p> <p>Умеет калькулировать себестоимость товаров, работ, услуг.</p> <p>Умеет рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли.</p> <p>Умеет рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены.</p> <p>Умеет использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Умеет применять соответствующие тарифы, коэффициенты и нормативы для расчета цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Умеет использовать различные методики и информационные интеллектуальные технологии расчета норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет современными методами определения структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат.</p> <p>Владеет навыками анализа затрат с помощью различных методов ценообразования.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками анализа формирования прибыли в составе цены.</p> <p>Владеет навыками анализа налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет навыками анализа добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены.</p> <p>Владеет способами получения первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет расчетом себестоимости товаров, работ, услуг.</p> <p>Владеет навыками формирования прибыли в составе цены на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет навыками расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет определения диапазона цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет навыками расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.</p> <p>Владеет внесением информации о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет навыками корректировки информации о ценах на товары, работы, услуги в соответствующих информационных системах и документах.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая природа цен	16	2	2		12
2	Ценовая политика предприятия	16	2	2		12
3	Ценовая стратегия предприятия	16	2	2		12
4	Методы ценообразования	18	2	2		14
5	Основные подходы к управлению ценообразованием на предприятии	18	2	2		14

6	Государственное регулирование цен	17,8	2	2		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	12		77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Королюк

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 «Финансовое право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;
- получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;
- формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;
- овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствии с законом;
- овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Правоведение».

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданское право», «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.4. Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований бюджетного законодательства	Знает бюджетное законодательство Российской Федерации
	Знает законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения
	Умеет раскрывать принципы бюджетной системы
	Умеет проводить бюджетную классификацию
	Владеет навыками по составлению и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов Владеет навыками контроля за исполнением бюджетов, осуществления бюджетного учета, составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждению бюджетной отчетности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовое право как отрасль права	19	2	2		15
2	Бюджет и бюджетное право	19	2	2		15
3	Бюджетное устройство и бюджетная система	23	4	4		15
4	Бюджетный процесс	19	2	2		15
5	Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства	21,8	2	2		17,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

М.С. Сирик

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 «Информационная безопасность предприятия (организации)»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о сущности информационной безопасности, ее роли в системе управления предприятием в условиях рыночных отношений, сущности и характере угроз в информационной сфере, а также формирование умений и навыков по реализации, способов и средств защиты информации на предприятии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий в области защиты информации, принципов обеспечения безопасности информации на предприятии;
- изучение основных видов информации ограниченного доступа, правил формирования соответствующего перечня информационных ресурсов;
- изучение актуальных угроз безопасности информации, характерных для обработки в информационных системах современных предприятий и организаций различных форм собственности;
- изучение современных способов и средств защиты информации, в том числе информации, составляющей государственную тайну, требований по применению данных способов и средств в целях обеспечения безопасности информации на предприятии;
- формирование умений по разработке перечня информации ограниченного доступа в соответствии с особенностями деятельности предприятия;
- формирование умений анализа актуальных угроз безопасности, их классификации и оценки с точки зрения возможного ущерба для деятельности предприятия;
- формирование навыков осуществления выбора правовых, организационных и технических средств защиты информации для выполнения требований по обеспечению безопасности информации, в том числе информации, составляющей государственную тайну.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения курса, являются дисциплины «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», а последующей дисциплиной, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом - «Информационные технологии в управлении предприятием (организации)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.5. Соблюдает конфиденциальность информации	Знает принципы обеспечения безопасности информации на предприятии и правила формирования перечня сведений конфиденциального характера. Знает актуальные угрозы безопасности информации и современные способы и средства защиты информации на предприятии. Знает о необходимости неразглашения материалов рабочих исследований и о нераспространении сведений, порочащих иные

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	организации и коллег, не допущения клеветы и распространения сведений, порочащих иные организации и коллег, соблюдения конфиденциальности информации и не разглашения материалов рабочих исследований
	Умеет анализировать и классифицировать актуальные угрозы безопасности информации и оценивать их с точки зрения возможного ущерба для деятельности предприятия. Умеет осуществлять выбор правовых, организационных и технических средств защиты информации для выполнения требований по обеспечению безопасности информации
	Владеет навыками сбора и обработки информации с учетом требований информационной безопасности. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий к решению задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информационная безопасность. Комплексный подход. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.	11,8	2		2	7,8
2	Основы информационной безопасности организации.	9	1		2	6
3	Защита информации.	5	1			4
4	Основные свойства и состав защищаемой информации.	8	2		2	4
5	Институты информации ограниченного доступа.	8	2		2	4
6	Источники и способы реализации угроз безопасности информации. Уязвимости систем обработки информации.	7	1		2	4
7	Каналы утечки информации и методы несанкционированного доступа к информации ограниченного доступа.	9	1			8
8	Комплексная система защиты информации на предприятии.	10	2		2	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>43,8</i>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева
О.В. Покалицына

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 «Управление персоналом»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о принципах и методах управления персоналом предприятия, о проектировании организационных структур, разработке стратегий управления человеческими ресурсами, об основных теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;
- раскрыть сущность и содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- сформировать умения и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;
- развить представление о многообразии экономических процессов и их взаимосвязи с внешней и внутренней средой современной организации и их влиянием на человеческие ресурсы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление персоналом» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» и является основой для изучения дисциплин «Экономика труда», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.6. Организует участие работников в процессе планирования и организации производства, координацию и контроль их деятельности	Знает теоретические и практические основы принятия и реализации управленческих решений в сфере управления персоналом. Знает структуру и штаты организации, специализацию и перспективы ее развития.
	Умеет передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников. Умеет осуществлять оценку принимаемых решений в области управления персоналом.
	Владеет навыками обеспечения участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	составлению бизнес-планов. Владеет инструментарием управленческих решений в области управления персоналом.
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.6. Организует участие работников в процессе планирования и организации производства, координацию и контроль их деятельности	Знает принципы, организационные структуры и стратегии управления персоналом. Знает содержание критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.
	Умеет организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение. Умеет критически оценить риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых управленческих решений.
	Владеет навыками постановки задач подчиненным специалистам и контроля их исполнения. Владеет навыками координации деятельности специалистов более низкого уровня квалификации и контроля исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией). Владеет навыками постановки задач специалистам более низкого уровня квалификации и контроль исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией).

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система управления персоналом предприятия	9	2	2		5
2	Кадровая служба и кадровая политика	12	2	2		8
3	Анализ кадрового потенциала предприятия. Управление карьерой	13	2	2		9
4	Система комплектования предприятия кадрами	13	2	2		9
5	Стили управления и мотивация трудовой деятельности	11	2	2		7
6	Деловая оценка работников и анализ эффективности управления персоналом	11,8	2	2		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	12	12		45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Е.В. Корлюк

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 «Планирование и прогнозирование в бизнесе»**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование системы знаний о роле прогнозирования и планирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования

Задачи дисциплины:

- изучение научных основ прогнозирования и планирования в бизнесе;
- изучение роли и места прогнозирования и планирования в бизнесе;
- овладение навыками пользования основными методами прогнозирования и планирования в управлении;
- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования в бизнесе;
- усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т. д.;
- выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план, баланс и отчет предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Планирование и прогнозирование в бизнесе»: «Основы проектной деятельности», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика инноваций»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектный анализ», «Технико-экономическое проектирование», «Технико-экономический анализ», «Инвестиционная политика предприятия (организации)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.7. Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Знает методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации. Знает порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p> <p>Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.</p> <p>Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>Владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства.</p> <p>Владеет навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве.</p> <p>Владеет навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p> <p>Владеет навыками руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним.</p> <p>Владеет навыками постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p> <p>Владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p>Владеет навыками организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений</p>

ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги

ИПК-2.7. Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации

Знает методы прогнозирования.
Знает способы организации контроля
Умеет прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги.
Умеет применять методы прогнозирования
Владеет навыками формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги.
Владеет методологией прогнозирования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						
1	Сущность планирования и прогнозирования в бизнесе	19	4	4		15
2	Методы планирования и прогнозирования	19	4	4		15
3	Система планирования	19,8	4	4		15,8
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	<i>69,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>45,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	72				
6 семестр						
4	Типы и организация планирования	24	2	6		16
5	Структура и содержание разделов бизнес-планов	33	6	6		21
6	Автоматизация расчетов при составлении бизнес-планов	24	2	6		16
7	Презентация, экспертиза бизнес-плана	24	2	6		16
	<i>ИТОГО по разделам в 6 семестре</i>	<i>105</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>69</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	144				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>174,8</i>	<i>24</i>	<i>36</i>		<i>114,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 «Экономика труда»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: является изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства

Задачи дисциплины:

– раскрытие содержания регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;

– анализ формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;

– раскрытие основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов, мотивов и стимулов для обеспечения высокой трудовой активности работников;

– рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;

– определение основных групп трудовых показателей на предприятии

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономика труда»: «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент» «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технико-экономический анализ», «Стратегическое управление предприятием (организацией)» «Организация, нормирование и оплата труда».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.8. Использует трудовые показатели в профессиональной деятельности	Знает основные понятия экономики труда. Знает содержание регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов Умеет проводить анализ формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы. Умеет определять основные групп трудовых показателей на предприятии Владеет навыками анализа условий эффективного функционирования трудовых ресурсов. Владеет навыками использования теорий мотивации труда

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет и основы методологии современной экономики труда.	14	2	2		10
2	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	14	2	2		10
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	16	2	2		12
4	Организация и нормирование труда.	16	2	2		12
5	Производительность и эффективность труда.	16	2	2		12
6	Организация оплаты труда в современных условиях.	15	1	2		12
7	Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: финансовый аспект	13	1			12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>104</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>80</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.12 «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системных знаний теоретического и практического характера в области правового регулирования хозяйственных (предпринимательских) отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- выработка концептуальных представлений об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- определение и осмысление динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений;
- характеристика механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- анализ специфики правового регулирования основных сфер российского предпринимательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Правоведение», «Финансовое право», «Гражданское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.9. Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен	Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности Знает систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, нормативные правовые акты, регулирующие прогнозирование и экспертизу цен
	Умеет применять нормативно-правовые акты и методические материалы при тактическом управлении процессами планирования и организации производства Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права</p> <p>Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при осуществлении тактического управления процессами планирования и организации производства</p> <p>Владеет юридической терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права</p>
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<p>ИПК-2.8. Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p> <p>Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет толковать нормативные правовые акты, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p> <p>Умеет толковать административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет толковать нормы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права</p> <p>Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие предпринимательского права	19	2	2		15
2	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Договоры в сфере предпринимательства	19	2	2		15
3	Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте, финансирования и кредитования	19	2	2		15
4	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности, государственного регулирования и аудита. Ведение предпринимательской деятельности на различных рынках	19	2	2		15
5	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности	25,8	4	4		17,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

М.С. Сирик
А.В. Терещенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 «Эргономика»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и практических основ эргономической компетентности экономиста по труду и лучшему пониманию принципов и методов организации труда работников и управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ эргономики и ее значения в оптимизации трудовых процессов и повышении их результативности;
- изучение методов эргономических исследований;
- ознакомление с физиологическими и психологическими механизмами регуляции трудовой деятельности;
- изучение эргономических требований к орудиям труда, рабочим местам и условиям труда;
- освоение навыков и умений в области эргономического проектирования рабочих мест;
- изучение методов психорегуляции организма и их использования в трудовом процессе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эргономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Эргономика» опирается на знания таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.10. Использует принципы формирования оптимального рабочего пространства	Знает основные понятия и теоретические концепции эргономики и физиологии труда. Знает принципы, нормативные основы и методы эргономического проектирования.
	Умеет проводить эргономическую оценку содержания труда, условий труда и рабочих мест и разрабатывать эргономические проекты рабочих мест по различным профессиональным группам. Умеет всесторонне анализировать эргономические требования, предъявляемые к конечным результатам деятельности специалиста, применять их в практической деятельности.
	Владеет навыками в проектировании эргономических систем (визуальных, информационных, о системах управления), необходимых работнику. Владеет приемами обоснования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	управленческих решений в области эргономики, охраны труда, управления персоналом на основе полученных знаний и компетенций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи и методы эргономики	10	2	2		6
2	Нервная регуляция трудовой деятельности и вегетативная деятельность организма в процессе физиологического обеспечения эргономической системы	10	2	2		6
3	Физиологические и психические функции человека в процессе труда. Психофизиологические компоненты работоспособности	10	2	2		6
4	Проблема утомления в процессе труда. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок	12	2	2		8
5	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности	12	2	2		8
6	Эргономические требования к орудиям труда, производственной обстановке, проектированию рабочих мест	13,8	2	2		9,8
ИТОГО по разделам дисциплины		67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 «Методы принятия управленческих решений»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование навыков использования современных методов разработки и принятия управленческих решений, а также выработка практических навыков принятия и реализации управленческих решений в промышленной организации.

Задачи дисциплины:

- системное ознакомление с механизмами разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации об экономических процессах для разработки и принятия управленческих решений;
- овладеть особенностями процесса реализации управленческих решений в различных системах;
- сформировать навыки адаптации рассмотренных методов принятия управленческих решений к конкретным условиям функционирования промышленной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» опирается на знания таких дисциплин, как «Теория управления», «Теория организации», «Организационное поведение» и является основой для изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.11. Разрабатывает эффективные приемы и способы принятия управленческих решений	Знает методологические основы разработки управленческих решений для управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации. Знает эффективные приемы и способы принятия управленческих решений в конкретных ситуациях. Умеет применять методы принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Умеет осуществлять и разрабатывать эффективные приемы и способы принятия управленческих решений в конкретных ситуациях. Владеет навыками анализа процесса принятия управленческих решений в сфере планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации. Владеет способами определения и измерения эффективности управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории принятия управленческого решения	10	2	2		6
2	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	13	2	2		9
3	Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска	15	2	2		11
4	Типовые методы принятия управленческих решений	15	4	4		7
5	Эффективность управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений	14,8	2	2		10,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

А.В.Алексеев

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.15 «Экономика отраслевых рынков»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование знаний об общих особенностях функционирования отраслевых рынков, закономерностях и тенденциях их развития, а также выработка практических навыков анализа текущего состояния отраслевых рынков, поведения экономических субъектов и их взаимодействия в условиях складывающейся отраслевой динамики.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о закономерностях функционирования отраслевых рынков;
- развить практические навыки использования анализа стратегического поведения фирм в зависимости от структуры отрасли;
- выработать умение на основе методов экономики отраслевых рынков и инструментов анализа системного анализа принимать решения;
- исследование основных видов государственной отраслевой политики и путей повышения ее эффективности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика отраслевых рынков» опирается на знания таких дисциплин, как Экономика отраслевых рынков: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» и является основой для изучения дисциплин «Управление затратами и контроллинг», «Оценка рисков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.9. Учитывает отраслевые особенности при формировании цены на товар	Знает источники получения информации, необходимой для формирования и прогнозирования экономической политики на отраслевых рынках. Знает особенности прогнозирования состояния отраслевых рынков с учетом изменяющегося уровня конкуренции, моделей поведения фирм и государственного регулирования.
	Умеет собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Владеет навыками подготовки аналитических материалов, характеризующих экономическую политику, реализуемую на отраслевых рынках, в том числе государственную политику регулирования. Владеет способностью собирать и обобщать исходные данные, необходимые для формирования цены на товар.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы экономики отраслевых рынков	16	2	2		12
2	Отраслевые барьеры входа на рынок и выхода с рынка	16	4	4		8
3	Ценообразование на отраслевых рынках	19,8	4	4		11,8
4	Государственная отраслевая политика	16	2	2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В.Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.16 «Управление затратами и контроллинг»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и практических знаний в области качественных и количественных закономерностей учета затрат и доходов, нормирования, контроля и анализа, позволяющих систематизировать информацию для оперативных управленческих решений и координации проблем будущего развития организации.

Задачи дисциплины:

- изучение роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности и увеличения стоимости организации (бизнеса);
- изучение методики расчета затрат по производственным подразделениям предприятия;
- подготовка информационной базы, позволяющей оценивать затраты при выборе и принятии хозяйственных решений;
- выявление технических способов и средств измерения и контроля затрат;
- поиск резервов снижения затрат на всех этапах производственного процесса и во всех производственных подразделениях предприятия;
- выбор способов нормирования затрат;
- выбор системы управления затратами, соответствующей условиям работы предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами и контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление затратами и контроллинг» опирается на знания таких дисциплин, как «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	
ИПК-1.12. Рассчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов и перспектив изменения.	Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. Знает принципы управления затратами, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля.
	Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией системы контроля издержек по видам затрат, местам их

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>возникновения, центрам ответственности.</p> <p>Владеет способами разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции.</p> <p>Владеет методами прогнозирования и планирования затрат.</p>
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.	
<p>ИПК-2.10. Рассчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов и перспектив изменения.</p>	<p>Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации.</p> <p>Знает современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности предприятий.</p> <p>Умеет идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость, определение точки безубыточности.</p> <p>Умеет аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты принимаемых решений в области управления затратами, обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеет навыками анализа различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг.</p> <p>Владеет навыками определения точки безубыточности.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	Теоретические основы управления затратами. Основные понятия, концепции и классификация.	12	2	4		12
2	Классификация затрат на производство	12	2	4		12
3	Прогнозирование и планирование затрат	12	2	4		12
4	Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции	14	2	4		12
5	Методы управления затратами	18	2	4		12
6	Теоретические основы организации системы контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг и их инструменты	14	2	4		14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>110</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>74</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Е.В. Королюк

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 «Технико-экономический анализ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: дать базовую подготовку по технологиям технико-экономического анализа деятельности предприятий и привить навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов, процедур и методов технико-экономического анализа, методик исследования отдельных элементов анализа хозяйственной деятельности;
- применение теоретических знаний в практических ситуациях, а именно при анализе эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
- понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи, умение их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности предприятия, выявлять резервы повышения эффективности производства;
- овладение навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений организации;
- овладение навыками выявления возможностей выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции;
- овладение навыками выявления и использования внутривозможных резервов повышения эффективности производственной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Технико-экономический анализ»: «Финансовый учет и отчетность», «Экономика организации», «Организация производства», «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Экономический анализ»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектный анализ», «Управление системами поставок», «Материально-техническое снабжение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.13. Использует технико-экономический инструментальный анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, на основе современных информационных технологий и методической базы	Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет пользоваться современными информационными технологиями и методической базой при управлении процессами планирования и организации производства.</p> <p>Умеет использовать технико-экономический инструментальный анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующими методами управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции, разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы.</p> <p>Владеет навыками обеспечения качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления.</p> <p>Владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявления и определения путей использования резервов производства.</p> <p>Владеет навыками организации работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика функционально-стоимостного анализа и определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	18	2	4		12
2	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и оценки состояния их запасов.	19	2	4		13
3	Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия.	19	2	4		13
4	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	18	2	4		12
5	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	18	2	4		12
6	Анализ производственных результатов предприятия.	18	2	4		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>110</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>74</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

М.Г. Иманова

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.18 «Информационные технологии в управлении предприятием (организацией)»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний об информационно-коммуникационных технологиях управления предприятием и умений применять современные информационные технологии для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об информационно-коммуникационных технологиях управления предприятием;
- формирование умений применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- изучение принципов функционирования и алгоритмов использования информационных систем в управлении предприятием;
- развитие умений применять современные информационные технологии для решения задач организационно-экономического управления;
- формирование навыков выбора инструментальных средств для решения задач управления предприятием;
- формирование знаний о тенденциях развития современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения курса, являются дисциплины «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Информационная безопасность предприятия (организации)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.14 Использует современные профессиональные программные продукты в управлении процессами планирования и организации производства	Знает особенности предприятия как сложного экономического объекта управления. Знает классификацию информационных систем предприятия и области их применения. Знает задачи, решаемые с использованием информационных систем управления предприятием на различных уровнях управления.
	Умеет анализировать процессы управления и их специфику на различных уровнях экономических систем. Умеет выбирать современные информационные технологии управления предприятием, наиболее подходящие для решения задач управления конкретным предприятием.
	Владеет навыками выбора инструментальных средств для решения задач управления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>предприятием.</p> <p>Владеет навыками практического использования современных профессиональных программных продуктов в управлении процессами планирования и организации производства</p>
ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<p>ИПК-2.11 Использует современные профессиональные программные продукты при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере.</p> <p>Знает принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Умеет применять методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p>Владеет навыками постановки задач управления на различных уровнях экономических систем.</p> <p>Владеет навыками моделирования бизнес-процессов в экономических системах.</p> <p>Владеет навыками практического использования профессиональных программных продуктов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль информационные технологий в развитии экономики и общества. Информационные технологии в управлении предприятием.	13	1		4	8
2	Управленческая информация как часть информационного ресурса предприятия. Информационные процессы и системы в управлении организацией.	11	1		2	8
3	Интеграция информационных систем предприятия. Корпоративные информационные системы.	12	2		2	8
4	Корпоративные информационные системы планирования потребностей производства	11	1		2	8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Информационные системы планирования ресурсов и управления предприятием: ERP-системы.	19	1		8	10
6	Корпоративные информационные системы нового поколения	14	2		4	8
7	Internet/Intranet технологии	9	1			8
8	Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий	11	1		2	8
9	Управление на базе мультиагентных систем	10	2			8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>110</i>	<i>12</i>		<i>24</i>	<i>74</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы

Е.В. Мезенцева
О.В.Покалицына

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.19 «Оценка риска»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: является ознакомление обучающихся с основными принципами и методами качественного и количественного оценивания риска, моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности

Задачи дисциплины:

- овладеть методами анализа рисков, их качественной и количественной оценки;
- выработать способность определять факторы риска, оценить их и предложить меры по их нейтрализации или снижению;
- овладеть основными методами анализа и оценки рисков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Оценка рисков»: «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономический анализ»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектный анализ», «Управление системами поставок».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.12. Учитывает возможности наступления рисков при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги	Знает методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов.
	Знает возможности наступления риска
	Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.
	Умеет определять факторы риска
	Владеет оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски.
	Владеет навыками прогнозирования цены на товары, работы и услуги

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Риски как экономическая категория	14	2	4		8
2	Система количественных оценок экономического риска	16	4	4		8
3	Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска	16	2	6		8
4	Методы снижения экономического риска	14	2	4		8
5	Методы управления и учета риска при принятии управленческого решения	16	2	6		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	76	12	24	40	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость дисциплины	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.20 «Технико-экономическое проектирование»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию и технико-экономическому обоснованию принятых решений.

Задачи дисциплины:

- дать основные понятия, связанные с технико-экономическим проектированием;
- сформировать знания и умения в области технико-экономического проектирования с использованием с использованием различных методов и прикладных средств;
- сформировать практические навыки, необходимые для технико-экономического обоснования проектных решений с использованием различных методов и прикладных средств в рамках своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Технико-экономическое проектирование»: «Организация производства», «Производственный менеджмент», «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектный анализ» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.15. Использует технико-экономический инструментарий при проектировании деятельности структурных подразделений	Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Знает методы технико-экономического проектирования деятельности организации и ее подразделений Умеет системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта; обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения. Умеет применять технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений; системно анализировать и измерять риски при проектировании проекта. Владеет навыками применения технико-экономического инструментария при проектировании деятельности структурных подразделений (отделов, цехов)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	производственной организации. Владеет навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживания ее своевременного обновления.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования	12	2	4	6	
2	Организация разработки инженерного проекта	12	2	4	6	
3	Нормативно-методическое обеспечение проектирования	12	2	4	6	
4	Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели	12	2	4	6	
5	Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании	12	2	4	6	
6	Экономическое обоснование проектных решений	10	2	4	4	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>70</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>34</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

И.В. Кузнецова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.21 «Контроль качества продукции предприятия»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и практических основ контроля качеством продукции на каждой стадии производственного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение методов осуществления контроля и анализа качества в производственных и сервисных системах;
- изучение методов организации работы по совершенствованию качества;
- изучение стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль качества продукции предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Контроль качества продукции предприятия» опирается на знания таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Управление затратами и контроллинг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	
ИПК-1.16. Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации.	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки. Знает стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации.
	Умеет распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта. Умеет проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
	Владеет способами проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. Владеет способами определения технического состояния оборудования, оснастки,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.	
ИПК-2.13. Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации.	<p>Знает стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности и требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.</p> <p>Знает критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p> <p>Умеет планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Умеет оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Владеет способами проведения мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Владеет методами оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Оценка качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	18	4	6		8
2	Техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	18	4	6		8

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
3	Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	16	2	6	8
4	Оценка соответствия готовой продукции, условий хранения и транспортировки требованиям нормативно-технической документации	15,8	2	6	7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.22 «Экономическая безопасность»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности государства, экономических субъектов, личности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные категории, понятия и закономерности экономической науки в области экономической безопасности;
- рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
- исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для сбора, систематизации и интерпретации информации и выявления основных угроз;
- сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области экономической безопасности на макро- и микроуровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.14. Использует принципы экономической независимости, альтернативности и диверсификации	<p>Знает основы экономической и информационной безопасности.</p> <p>Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности на макро- и микроуровнях.</p>
	<p>Умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства.</p> <p>Умеет систематизировать данные с целью выявления значимых внешних и внутренних угроз для безопасного функционирования и развития экономических систем.</p>
	<p>Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем.</p> <p>Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической независимости, альтернативности и диверсификации.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы экономической безопасности	9	2	2		5
2	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	9	2	2		5
3	Экономическая безопасность государства	12	2	4		6
4	Экономическая безопасность региона	14	2	6		6
5	Экономическая безопасность предприятия	14	2	6		6
6	Экономическая безопасность личности	9,8	2	4		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.23 «Инвестиционная политика предприятия (организации)»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным аспектам инвестиционной политики предприятия (организации)

Задачи дисциплины:

- научить понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной политики;
- обеспечение обучающихся системой знаний об основах инвестирования и формирования инвестиционной политики предприятия (организации);
- закрепление комплекса теоретико-методических знаний и усвоение достижений теории и практики инвестирования и формирования инвестиционной политики предприятия (организации);
- формирование навыков практического использования полученных знаний при формировании эффективной политики предприятия (организации).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Инвестиционная политика предприятия (организации)»: «Методы оптимальных решений», «Маркетинг», «Экономика инноваций» «Планирование и прогнозирование в бизнесе»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Управление системами поставок», «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.17. Оптимизирует инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства	<p>Знает основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации). Знает особенности и направления инвестиционной деятельности предприятия (организации) в контексте формирования инвестиционной политики предприятия (организации)</p> <p>Умеет использовать методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности инвестиций в финансовые инструменты и реальные инвестиционные проекты;</p> <p>Владеет методологией инвестиционного</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений. Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне предприятия (организации) в рамках формирования инвестиционной политики предприятия (организации)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики предприятия (организации)	14	4	6	6	
2	Формы инвестиций	12	2	4	6	
3	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	16	2	4	6	
4	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	16	2	4	6	
5	Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	15,8	2	6	7,8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>31,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Мезенцева

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 24 Система сбалансированных показателей

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формировать практико-ориентированные взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в финансово хозяйственной деятельности предприятия в области управления качеством продукции, процессов и систем, создания новых процессов и систем управления качеством в сложных и неопределённых условиях, а так же оценки экономической эффективности организационно-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическое содержание и основы теории планирования деятельности предприятия и её связь с управлением производством;
- усвоить теоретические основы и принципы применения средств и методов управления производством;
- ознакомиться с передовым отечественным и мировым опытом по управлению производством;
- овладеть принципами построения интегрированных систем на предприятии, методами оценки результативности компании;
- овладеть методами исследования в области управления качеством продукции компании;
- ознакомиться с теоретическими основами и современной практикой управления производством;
- овладеть навыками оценки экономической эффективности процессов и принятия организационно-управленческие решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Система сбалансированных показателей»: «Экономический анализ», «Менеджмент»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Внешекономическая деятельность предприятия (организации)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.15. Применяет оптимальный набор показателей деятельности организации	Знает способы осуществления управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, определения и минимизирования затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списания потерь на основе использования принципов сбалансированной системы показателей. Знает систему сбалансированных показателей деятельности предприятия.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет использовать систему сбалансированных показателей при управлении реализацией стратегии предприятия, а также сокращении издержек и увеличении производительности труда.</p> <p>Умеет применять способы осуществления управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, определения и минимизирования затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списания потерь на основе использования принципов сбалансированной системы показателей.</p> <p>Владеет терминологическим аппаратом системы сбалансированных показателей деятельности предприятия и практическими навыками создания системы сбалансированных показателей деятельности предприятия в инструментально-программной среде.</p> <p>Владеет навыками применения способов осуществления управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, определения и минимизирования затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списания потерь на основе использования принципов сбалансированной системы показателей.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления	5,8	2	2		1,8
2	Основные составляющие сбалансированной системы показателей и их взаимосвязь	12	2	4		6
3	Этапы создания и внедрения сбалансированной системы показателей	12	2	4		6
4	Создание организационных условий для внедрения сбалансированной системы показателей	12	2	4		6
5	Проведение стратегического анализа	12	2	4		6
6	Разработка и обеспечение последовательного использования сбалансированной системы показателей	14	2	6		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>31,8</i>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

О.В. Вандрикова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.25 «Организация, нормирование и оплата труда»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и практических знаний о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчета нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда
- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- изучение приёмов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;
- изучение правовой основы организации труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» опирается на знания таких дисциплин, как «Управление персоналом», «Экономика труда», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	
ИПК-1.18. Оценивает состояние нормирования и оплаты труда, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявляет резервы роста производительности труда на основе передового опыта.	Знает постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда. Знает методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. Умеет применять знания для принятия решений в области нормирования труда. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации в сфере нормирования и оплаты труда персонала

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет осуществлять выбор форм и систем заработной платы, соответствующих конкретным производственно-хозяйственным условиям на основе анализа эффективности системы оплаты труда и передового опыта.</p> <p>Владеет навыками анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях.</p> <p>Владеет методами контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.</p> <p>Владеет навыками разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.</p> <p>Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7 семестр						
1	Понятие и содержание организации труда	12	2	4		6
2	Разделение и кооперация труда	12	2	4		6
3	Организация, аттестация и рационализация рабочих мест	12	2	4		6
4	Условия труда на предприятии. Затраты рабочего времени	16	4	6		6
5	Нормирование труда	15,8	2	6		7,8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<i>ИТОГО по разделам в 7 семестре</i>	67,8	12	24		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 7 семестре	72				
8 семестр						
6	Формы и системы оплаты труда	12	4	4		4
7	Использование механизма премирования в системах оплаты труда	12	4	4		4
8	Налогообложение в системе оплаты труда	6	2	2		2
9	Формирование фонда заработной платы в организации	6	2	2		2
10	Использование информационных технологий для целей организации, нормирования и оплаты труда	7	2	2		3
	<i>ИТОГО по разделам в 8 семестре</i>	43	14	14		15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 8 семестре	72				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110,8	26	38		46,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.26 «Стратегическое управление предприятием (организацией)»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: дать ясное представление об основных теориях стратегического управления предприятием, о содержании и взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление о тенденциях развития экономических и управленческих процессов в условиях новых рыночных возможностях;
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического навыка анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- привить понимание и умение применения методов стратегического управления предприятием в современном управлении, а также анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Стратегическое управление предприятием (организацией)»: «Финансовый менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Производственный менеджмент»; «Оценка рисков», «Методы принятия управленческих решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.19. Разрабатывает стратегию организации с учетом рыночной конъюнктуры и тактических планов	Знает основы стратегического управления предприятием. Знает тактическое управление процессами организации производства Умеет объяснить методологические подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях. Умеет объяснить организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях Владеет методами стратегического управления предприятием. Владеет навыками разработки стратегии

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7 семестр						
1	Сущность стратегического управления. Эволюция стратегического управления	23	4	4		15
2	Комплексный ситуационный анализ	23	4	4		15
3	Стратегический маркетинг	21,8	4	4		13,8
<i>ИТОГО по разделам в 7 семестре</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 7 семестре	72				
8 семестр						
4	Методы и модели стратегического анализа. Портфельный анализ	9	4	4		5
5	Формирование стратегических целей и стратегии предприятий (организаций)	17	6	6		5
6	Реализация стратегии и контроль	13	4	4		5
<i>ИТОГО по разделам в 8 семестре</i>		<i>43</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>15</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 8 семестре	72				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>110,8</i>	<i>26</i>	<i>26</i>		<i>58,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.27 «Проектный анализ»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектного анализа, изучение особенностей оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, формирования на этой основе практических навыков и умений, необходимых для решения экономических задач, возникающих при проектировании предприятий и разработке инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

– дать основные понятия проектного анализа, изучить принципы проектного финансирования, количественные критерии принятия решений при проектном финансировании;

– изучить основы правовой базы проектного финансирования; виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов на разных стадиях жизненного цикла;

– сформировать знания и умения в области анализа бизнес-плана проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования;

– формировать практические навыки, необходимые для оценки стоимости и рисков проекта; расчета коэффициента покрытия; выбора наиболее рационального сочетания финансовых инструментов при проектном финансировании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Проектный анализ»: «Основы проектной деятельности», «Экономический анализ», «Технико-экономический анализ» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.20. Оценивает выполняемый инициатором проекта на предынвестиционной стадии с целью определения социально-экономической эффективности проекта, целесообразности реализации и организации его финансирования	Знает основы правовой базы проектного финансирования; принципы проектного финансирования, количественные критерии принятия решений при проектном финансировании Знает виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов на разных стадиях жизненного цикла, методы управления рисками и формы мониторинга инвестиционных проектов. Умеет анализировать бизнес-план проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования Умеет оценивать стоимость и риски проекта, выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при проектном

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	финансировании
	Владеет первичными навыками принятия управленческих решений при проектном финансировании. Владеет методами и программными продуктами анализа проекта и выбора источников и форм его финансирования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Содержание и принципы современного проектного анализа	18	4	4	10
2	Виды современного проектного анализа	20	6	4	10
3	Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	16	2	4	10
4	Проектное финансирование и проектный анализ	13,8	2	2	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.28 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление о главных составляющих механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, дать базовую основу теоретических и практических знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности предприятия;
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций
- изучение организации и техники ведения внешнеэкономических операций, взаимодействия с зарубежными партнерами;
- знакомство с формами международных расчетов, методами работы посредников на рынке, формами хозяйственных образований в сфере внешнеэкономической деятельности;
- получить навыки, позволяющие использовать полученные в процессе обучения теоретические знания в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)»: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Маркетинг», «Менеджмент», «Ценообразование», «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
ИПК-2.16. Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом внешне-экономической конъюнктуры	Знает теоретические основы организации внешнеэкономической деятельности предприятия. Знает основы определения цен на товары, работы и услуги предприятий, ориентированных на экспорт.
	Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности на предприятии. Умеет работать с информацией, отражающей финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.
	Владеет навыками организации внешнеэкономической деятельности на предприятии. Владеет навыками формирования и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	прогнозирования цен на товары, работы и услуги предприятий, ориентированных на экспорт с учетом внешнеэкономической конъюнктуры.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Принципы осуществления и регулирования внешнеэкономической деятельности.	10	2	2		6
2	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия и ее информационное обеспечение.	10	2	2		6
3	Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера.	11	2	2		7
4	Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке.	11	2	2		7
5	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.	11	2	2		7
6	Организация и техника проведения внешнеторговых операций.	14,8	4	4		6,8
ИТОГО по разделам дисциплины		67,8	14	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

М.Г. Иманова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 «Управление системами поставок»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений управления системой поставок, особенностей и принципов логистического подхода к оценке эффективности управления системой поставок

Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам управления системой поставок (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Управление системой поставок»: «Методы оптимальных решений», «Маркетинг», «Экономика инноваций» «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.21. Применяет в тактическом управлении приемы оптимизации системы снабжения	Знает роль управления цепями поставок в экономике предприятия, сущность управления цепями поставок. Знает основные области принятия решений в области системы снабжения
	Умеет формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода. Умеет применять методику измерения показателей эффективности функционирования цепей
	Владеет навыками разработки мероприятий, обеспечивающих реализацию повышающих эффективность управления цепями поставок предприятия. Владеет тактическим приемом оптимизации системы снабжения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и понятие управления системой поставок	6	2	2		2
2	Логистические системы. Методы решения задач в управлении системой поставок	8	4	2		2
3	Система управления производственными процессами	8	4	2		2
4	Система управления распределением ресурсов	8	4	2		2
5	Система управления запасами	8	4	2		2
6	Складирование в системе управления поставками	6	2	2		2
7	Транспортировка в системе управления поставками	8	4	2		2
8	Сервисное обслуживание в системе управления поставками	7	2			5
9	Экономическая эффективность управления цепями поставок	7,5	2			5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>68,8</i>	<i>28</i>	<i>14</i>		<i>26,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02 «Материально-техническое снабжение»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических основ и практических основ процесса обеспечения предприятия всеми видами материальных и технических ресурсов в сроки и в объемах, необходимых для бесперебойного осуществления его производственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ организации материально-технического снабжения предприятия;
- изучение форм, методов обеспечения материально-техническими ресурсами предприятия;
- изучение технологий бизнес-процесса закупок;
- исследование информационной базы учета всех участников логистической цепи поставок материально-технических ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материально-техническое снабжение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Материально-техническое снабжение» опирается на знания таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Управление затратами и контроллинг», и является основой для изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.21. Применяет в тактическом управлении приемы оптимизации системы снабжения	Знает виды запасов, механизм движения запасов, содержание процесса управления запасами, теорию прогнозирования потребностей ресурсов. Знает модели управления запасами, основные задачи управления снабжением, источники снабжения, технологию снабжения, основы стратегии управления закупками.
	Умеет выявлять факторы, влияющие на процессы управления запасами и снабжением предприятий. Умеет системно анализировать исследуемые процессы, структуры и явления для разработки систем управления запасами и снабжением предприятия, обеспечивающих оптимальность продвижения материальных потоков.
	Владеет методами расчета основных показателей состояния и поведения запаса, прогноза потребностей в ресурсах. Владеет анализом эффективности управления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	запасами и снабжением предприятий, разработкой мероприятий по ее повышению.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Внешние источники снабжения. Выбор поставщиков материально-технических ресурсов	14	6	2		6
2	Определение потребности в материально-технических ресурсах	16	6	4		6
3	Стратегия управления снабжением	16	6	4		6
4	Модели управления запасами	22,8	10	4		8,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68,8</i>	<i>28</i>	<i>14</i>		<i>26,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДЭ.02.01 «Современные PR-технологии предприятия»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области PR-технологий и коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- познакомить с теми требованиями, которые предъявляет современный рынок;
- дать представление о PR-технологиях как бизнес-процессе и об основных этапах этого процесса;
- рассмотреть отдельные средства массовых коммуникаций, специфику их функций и воздействия на аудиторию;
- изучить зависимость между деятельностью средств массовой коммуникации в современном мире и PR-деятельностью;
- определить место и роль новейших информационных каналов в PR-кампании;
- проанализировать способы построения, планирования и реализации PR-кампаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Современные PR-технологии предприятия»: «Финансовая грамотность», «Экономика инноваций», «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Основы проектной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.22. Использует PR-технологии в процессе организации профессиональной деятельности	<p>Знает теоретические основы применения различных PR-технологии предприятия. Знает основные направления работы PR-специалиста на предприятии.</p> <p>Умеет анализировать современные коммуникативные процессы, оценивать эффективность управления ими и использовать PR-технологии.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать связи со средствами массовой информации, рекламными агентствами, государственными и общественными структурами, партиями и движениями.</p> <p>Владеет навыками организации PR-деятельности, эффективных коммуникаций. Владеет навыками эффективного применения PR-технологии в процессе организации профессиональной деятельности.</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, сущность и роль PR-технологий в деятельности экономических субъектов	13,9	2	2		9,8
2	Основные инструменты работы в PR	22	6	6		10
3	Информационные продукты в PR и особенности PR-технологии в сети Интернет и для СМИ	18	4	4		10
4	Виды PR-кампаний. Основные этапы организации PR-кампаний.	14	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

М.Г. Иманова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДЭ.02.02 «Связи с общественностью в бизнесе»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: у студентов систематического знания о роли и месте связей с общественностью в современном обществе, знания о методах, техниках и технологиях, применяемых в связях с общественностью, основных направлениях и сферах PR-деятельности.

Задачи дисциплины:

- обозначить роль и место связей с общественностью в современном обществе, среди других смежных дисциплин;
- изучить основные принципы, направления и сферы деятельности связей с общественностью;
- дать знание об особенностях работы специалистов по связям с общественностью в сфере экономики;
- сформировать представление о профессиональных обязанностях, этических нормах и правилах поведения специалиста по связям с общественностью;
- сформировать навыки анализа явлений социальной и экономической действительности с позиций специалиста по связям с общественностью, познакомить с важнейшими тенденциями развития PR.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Связи с общественностью в бизнесе»: «Финансовая грамотность», «Экономика инноваций», «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Основы проектной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.22. Использует PR-технологии в процессе организации профессиональной деятельности	Знает теоретические основы организации связей с общественностью в бизнесе и основы применения различных PR-технологий. Знает основные направления работы PR-специалиста на предприятии. Умеет анализировать современные коммуникативные процессы, оценивать эффективность управления ими и использовать PR-технологии. Умеет устанавливать и поддерживать связи с общественностью с целью повышения эффективности бизнеса. Владеет навыками организации PR-деятельности, эффективных коммуникаций и связей с общественностью. Владеет навыками эффективного применения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	PR-технологии в процессе коммерческой деятельности.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Функциональное содержание и особенности рекламной и PR-деятельности в сфере бизнеса	13,8	2	2	9,8
2	Служба связей с общественностью в системе менеджмента коммерческой организации	14	2	2	10
3	Связи с общественностью в бизнесе. Отношения с потребителями и инвесторами	18	4	4	10
4	Основные инструменты работы в PR	18	4	4	10
5	Оценка качества и результативности PR в управлении организацией	14	2	2	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

М.Г. Иманова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД. 01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных понятиях, теориях и проблемах психологии личности, обретение представления о закономерностях порождения, функционирования, нормального и аномального развития личности, развитие ориентации на самопознание, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования, иметь представление о профессиональном самоопределении, как о высшем уровне профориентационной помощи, превращающей человека в полноценного субъекта самоопределения.

Задачи дисциплины:

- развить ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности;
- сформировать умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- способствовать формированию способности к выявлению специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- сформировать понятие о профессиональном самоопределении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Психология личности и профессиональное самоопределение»: «Психология», «Русский язык и основы деловых коммуникаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает, как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы. Знает стратегию профессионального развития.
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития. Умеет эффективно использовать личностные ресурсы.
	Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития. Владеет навыками использования собственных ресурсов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общее представление о личности	9	2	2		5
2	Мотивация как интегральное образование личности	9	2	2		5
3	Эмоционально-волевые процессы и развитие личности	9	2	2		5
4	Проблема развития личности в психологии	12	4	2		6
5	Психологические особенности личности	14	4	4		6
6	Профессиональное самоопределение как проблема развивающейся личности	14,8	4	4		6,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В.Мезенцева
Л.А.Парамоненко

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.02 «Коммуникативный практикум»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которая базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с теоретическими вопросами профессиональной коммуникации;
- коммуникативно-речевой тренинг;
- изучить методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- освоить приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- освоить способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- освоить правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Коммуникативный практикум» входит в Блок «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана.

Предшествующая дисциплина, для которой дисциплина ФТД.02 «Коммуникативный практикум» является последующей в соответствии с учебным планом «Русский язык и основы деловой коммуникации».

Получение знаний в рамках дисциплины «Коммуникативный практикум» необходимо для успешного изучения курса, предусмотренных учебным планом: «Защита выпускной квалификационной работы», включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, «Преддипломная практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает стиль взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Знает средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
	Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль в общении с деловыми партнерами. Умеет применять средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	

1	Межличностная коммуникация. Речь в социальном взаимодействии. Вербальная и невербальная коммуникация	23	6	6		11
2	Формы деловой коммуникации. Вопросы и ответы в деловой коммуникации. Публичная речь	23,8	6	6		11,8
3	Конфликты в деловых коммуникациях. Манипуляции в деловом общении. Барьеры в коммуникациях	21	6	4		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева
Н.В. Арнаутова